



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014 -2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Componenta 1: Programul „ȘCOALĂ PENTRU TOȚI”

Prioritatea de investiții: 10i

Obiectiv specific: 6.2, 6.3, 6.4

Titlul proiectului: ÎNVĂȚ, MĂ JOC, SUNT FERICIT LA ȘCOALĂ

Contract nr: POCU/74/6/18/108023

Numele Beneficiarului: ASOCIAȚIA PENTRU EGALITATE DE ȘANSE ȘI NEDISCRIMINARE BRAȘOV - A.E.S.N. Brașov

Parteneri: P1 – Comuna VOILA și P2 – Școala gimnazială Voila

**METODOLOGIE DERULARE ACTIVITATI
DE TIP SCOALA DUPA SCOALA IN CADRUL PROIECTULUI
POCU/74/6/18/108023**

“ÎNVĂȚ, MĂ JOC, SUNT FERICIT LA ȘCOALĂ”

COMUNA VOILA

**A.E.S.N.
Brașov**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ VOILA

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



**1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea si aprobarea
„Metodologiei privind derularea activitatilor de tip
„Școală după Școală”**

Nr. crt.	Operațiune	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnatura
	1	2	3	5	6
1.	Elaborat	Nedelcu Maria	Manager de proiect	19.08.2019.	
		Serban Daniela	Coordonator P2	26.08.2019	
2.	Verificat	Nedelcu Maria	Manager de proiect	21.08.2019	
3.	Aprobat	Albu Diana Ioana	Reprezentant legal AESN BRASOV	21.08.2019	



2. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează „Metodologia privind derularea activitatilor de tip „Școală după Școală”

Nr. crt.	Scopul difuzării	Exemplar nr.	Funcția	Numele și prenumele	Transmitere metodologie
	1	2	3	5	6
1.	Aplicare	Beneficiar –AESN Brasov	Psiholog	MATEONIU CLAUDIA VERONICA	Direct – intalnire de lucru Postare pe site -ul proiectului
		Beneficiar – AESN Brasov	Medic	-	
		Beneficiar – AESN Brasov	Asistent medical	FODOR CARMEN IULIA	
		Beneficiar – AESN Brasov	Asistent medical	FODOR CRISTINA DIANA	
		Beneficiar – AESN Brasov	Formator	GRIGOROIU MONICA CLAUDIA	
		Beneficiar – AESN Brasov	Specialist de monitorizare si evaluare a evolutiei traseelor individuale	GRIGOROIU MONICA CLAUDIA	
		Scoala Gimnaziala Voila- Partener 2	Expert coordonator implementare Partener 2	SERBAN DANIELA	
		Scoala Gimnaziala Voila- Partener 2	Expert-Educatoare Gradinita Voivodeni	-	
		Scoala Gimnaziala Voila- Partener 2	Expert-Educatoare Gradinita Voila	FARCAS OANA MARIA	
		Scoala Gimnaziala Voila- Partener 2	Expert-Educatoare Gradinita Sambata de Jos	FLOREA ANA ADRIANA	
		Scoala Gimnaziala Voila- Partener 2	Expert-Educatoare Gradinita Cincsor	ZIBILIANU MARIA ELENA	



		Scoala Gimnaziala Voila-Partener 2	Expert-Educatoare Gradinita Dridif		
		Scoala Gimnaziala Voila-Partener 2	Expert-Invatatoare clasa 0- Scoala primara Sambata de Jos	PALHEGYI VASILICA CRISTINA	
		Scoala Gimnaziala Voila-Partener 2	Expert-Invatatoare clasa a II-a Scoala primara Sambata de Jos	PRISADA MARIA	
		Scoala Gimnaziala Voila-Partener 2	Expert-Invatatoare clasa I - Scoala primara Cincsor	MILASAN ANDREEA	
		Scoala Gimnaziala Voila-Partener 2	Expert-Invatatoare clasa a III-a - Scoala primara	CRISAN DIANA NARCISA	
		Scoala Gimnaziala Voila-Partener 2	Expert-Invatatoare clasa a IV-a - Scoala primara	OPRIS MARIA ROXANA	
2.	Informare	Scolari/Elevi, părinți, publicul larg			Postare pe site- ul P1 comunavoila.ro Postare pe site- ul beneficiarului aesn.ro

3. Documente de referință (reglementări) aplicabile prezentei metodologii

- Contractul de finantare **POCU/74/6/18/108023**
- Legea Educației naționale nr. 1/2011;
- Alte acte normative emise de MEN privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului „Școală după școală” (OMECTS 5349/2011, OMEN 4802 / 31.08.2017, etc)



4. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în Metodologia privind derularea activitatilor de tip „Școală după Școală”

Definiții ale termenilor

Nr. crt.	Termenul	Definiția si/sau daca este cazul, actul care definește termenul
1.	Metodologie activitati de tip SDS	Prezentarea formalizată, în scris, a pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activităților de tip SDS cu privire la aspectul metodologic

5. Abrevieri ale termenilor

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	MASDS	Metodologie activitati de tip scoala dupa scoala
2.	E	Elaborare
3.	V	Verificare
4.	A	Aprobare
5.	Ap	Aplicare
6.	GT	Grup tinta
7.	SDS	Școală După Școală



I. DISPOZITII GENERALE

I.1 ACTIVITATILE DIN CADRUL PROIECTULUI CARE INTRA SUB INCIDENTA PREVEDERILOR PREZENTEI METODOLOGII:

- ❖ Activitate: A8. Organizarea unui program educational de tip scoala dupa scoala denumit "Învat prin joc in fiecare zi" pentru prescolari in cadrul gradinitelor: Voivodeni, Voila, Sambata de jos, Cincsor si Dridif organizat timp de 5 semestre, de luni pana vineri, cu exceptia vacanțelor școlare
- ❖ Activitate: A9. Organizarea unui program educational de tip scoala dupa scoala denumit "Învat mai mult, învat prin joc, in fiecare zi"
- ❖ Activitate: A.10. Organizarea unui program saptamanal de consiliere cu personal specializat: psiholog, consilier medical etc
- ❖ Activitate: A11. Organizarea unui program de prevenire a parasirii timpurii a scolii prin educatie în aer liber si jocuri intitulat: "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBAȘTRA"

I.2 Cele 2 programe educationale dedicate prescolarilor si scolarilor, respectiv: "Învat prin joc in fiecare zi" si "Învat mai mult, învat prin joc, in fiecare zi", precum si celelalte activitati de tip SDS din cadrul proiectului, mai sus prezentate se vor desfasura dupa finalizarea programului școlar obligatoriu.

I.3 In conformitate cu reglementarile prevazute de Legea educatiei si celelalte acte normative in materie, toate activitățile din cadrul celor 2 programe educationale "Învat prin joc in fiecare zi" si "Învat mai mult, învat prin joc, in fiecare zi" precum si celelalte activitati de tip SDS (consiliere psihologica, ateliere tematice in domeniul sanatatii/ igienei si ingrijirii personale, a igienei locuintei, programul „De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBAȘTRA” se vor derula **fie de către cadrele didactice, fie sub supravegherea cadrelor didactice**, în situația în care activitățile sunt coordonate de personal extern școlii.

I.4 Cadrele didactice si ceilalti experti externi școlii, responsabili cu derularea activităților de tip SDS, vor consemna, in scris, prezenta copiilor la toate activitățile de tip SDS.

I.5 Activitățile de tip SDS vor fi monitorizate de catre coordonatorul P2 - Scoala gimnaziala Voila in cadrul unor vizite ad hoc, iar rezultatul vizitelor vor fi consemnate in rapoarte intocmite de coordonatorul P2. Cand se impune aceste activitati vor fi monitorizate si de expertul incadrat ca „Specialist de monitorizare si evaluare a evolutiei traseelor individuale”.

I.6 Indiferent de tipurile de activități organizate, cadrele didactice (invatatoare/educatoare) vor lua toate măsurile pentru asigurarea supravegherii copiilor preșcolari/elevilor și a securității acestora pe parcursul desfășurării activităților.



I.7 Identificarea/recrutarea/selectia si inscrierea in grupul tinta a prescolarilor si elevilor/scolarilor care vor participa la cele 2 programe educationale "Învat prin joc in fiecare zi" si "Învat mai mult, învat prin joc, in fiecare zi", precum si la celelalte activitati de tip „Scoala dupa Scoala” se va realiza, pe intreg parcursul implementarii proiectului, cu respectarea „Metodologiei de selectie a grupului tinta implicat in activitatile proiectului ÎNVĂȚ, MĂ JOC, SUNT FERICIT LA ȘCOALĂ”- finantat in cadrul contractului POCU/74/6/18/108023.

I.8 Resursele umane si materiale necesare deruarii celor 2 programe educationale "Învat prin joc in fiecare zi" si "Învat mai mult, învat prin joc, in fiecare zi", precum si a celorlate activitati de tip SDS vor fi asigurate in conformitate cu cererea de finantare.

In cazul resurselor umane se va stabili structura echipei de experti implicata în derularea tuturor activitatilor de tip SDS, responsabilitățile fiecărui membru și modalitățile de asigurare a calității programelor educationale si ale celorlate activitatii de tip SDS.

I.9 Locatiile de implementare a tuturor activitatilor de tip SDS sunt cele descrise in cererea de finantare.

I.10 Se va avea în vedere asigurarea servirii mesei de catre membrii GT care participa la activitati de tip SDS. În situația în care nu poate fi amenajat/ identificat un spațiu adecvat pentru servirea mesei, hrana va fi asigurată în sistem de catering.

I.11 Sursele de finantare a tuturor activitatilor de tip SDS: bugetul proiectului.

II. SCOPUL METODOLOGIEI

Organizarea/derularea in conditii optime, in cadrul celor 5 gradinite din comuna Voila (Voivodeni, Voila, Sambata de jos, Cincsor si Dridif) si in cadrul Scolii gimnaziale Voila (inclusiv structurile acestei scoli: Scoala Cincsor si Scoala Sambata de jos) a activitatilor de tip SDS, prezentate la Cap.1 pct. I.1 si prevazute in proiectul „ÎNVĂȚ, MĂ JOC, SUNT FERICIT LA ȘCOALĂ” cod SMIS 108023.

III. DOMENIUL DE APLICARE A METODOLOGIEI

Metodologia se aplică de către expertii implicati în toate activitățile de tip "Școală după Școală", prezentate la la Cap.1 pct. I.1, asa cum au fost prevazute/descrise in proiectul „ÎNVĂȚ, MĂ JOC, SUNT FERICIT LA ȘCOALĂ” cod SMIS 108023, proiect aprobat in cadrul Programului Operational Capital Uman 2014 -2020, Axa prioritara 6n "Educatie si competente", Prioritatea de investitii 10i „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”, Contract **POCU/74/6/18/108023**.

Beneficiar: ASOCIAȚIA PENTRU EGALITATE DE ȘANSE ȘI NEDISCRIMINARE BRAȘOV

Partener 1 – Comuna VOILA

Partener 2 – Școala gimnazială Voila



Perioada de implementare a proiectului: 02 Iulie 2018 - 01 Iulie 2021

IV. CONTEXTUL PROIECTULUI

IV.1.OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI

Contributie la reducerea si prevenirea abandonului scolar timpuriu si promovarea accesului egal la învățământul prescolar si primar de calitate, pentru prescolarii si scolarii din Comuna Voila si la reintegrarea în educație si formare a tinerilor si adultilor care nu si-au finalizat educatia obligatorie din zona rurala a Regiunii Centru prin crearea unui cadru adecvat pentru exersare si consolidarea cunostintelor si cresterea atractivității programelor educationale, sporirea interesului si a componentei motivaționale.

Indeplinirea acestui obiectiv, pe termen lung, va crea premisele formarii unei generatii educate care sa aiba sansa depasirii statutului economico-social al familiilor din care provin. O generatie deschisa valorilor morale, care sa accepte diferentele culturale, sa inteleaga necesitatea unei convietuari in spiritul incluziunii sociale si a dezvoltarii durabile.

IV.2.OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

1. **O.S. 6.2** - Cresterea participarii la învățământul ante-prescolar si prescolar, în special a grupurilor cu risc de parasire timpurie a scolii a 136 de copii din Comuna Voila, judetul Brasov (mediul rural), din care 16 de etnie rroma si 28 cu varsta de sub 3 ani.
2. **O.S. 6.3** - Reducerea parasirii timpurii a scolii prin masuri integrate de prevenire si de asigurare a oportunităților egale pentru 120 elevi din Comuna Voila, Judetul Brasov (mediul rural), din care 14 apartinand minorității rroma.
3. **O.S. 6.4** - Cresterea numarului de tineri care au abandonat scoala si de adulti care nu si-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație si formare, inclusiv prin programe de tip a doua sansa si programe de formare profesionala cu 50 de persoane din Comuna Voila, judetul Brasov, sau din zona rurala Regiunea Centru, din care 6 persoane de etnie rroma.

IV.3.OBIECTIVE SPECIFICE - ACTIVITATI de tip „Scoala dupa Scoala”

4. **O.S. A.8.1.** Continuarea studiilor la urmatorul ciclu educational - invatamantul primar de catre minim 95% din totalul prescolarilor, membri ai grupului tinta, care finalizeaza ciclul educational prescolar pe perioada desfasurarii proiectului.
5. **O.S. A.8.2.** Imbunatatirea rezultatelor scolare pentru minim 60% dintre copiii inclusi in grupul tinta.
6. **O.S. A.9.1.** Cresterea participarii la învățământul ante-prescolar si prescolar cu cel putin 2 ore/ zi pentru prescolarii si scolarii inscrisi in grupul tinta.
7. **O.S. A.9.2. (a).** Continuarea studiilor la urmatorul ciclu educational - invatamantul gimnazial de catre minim 95% din totalul elevilor, membri ai grupului tinta, care finalizeaza ciclul educational primar pe perioada desfasurarii proiectului.
8. **O. S. A.9.2. (b).** Imbunatatirea rezultatelor scolare pentru minim 60% dintre copiii inclusi in grupul tinta.



9. **O.S. A.10.** Creșterea atractivității, sporirea interesului și a componentei motivaționale pentru participarea la ciclul de studii preșcolare a 136 de preșcolari și a 120 de școlari din Comuna Voila, județul Brașov, (100% din mediul rural, din care minim 11% aparținând minorității roma, minim 60% provin din familii cu statut socio-economic scăzut (sarace).
10. **O.S. A.11.** Îmbunătățirea rezultatelor școlare pentru minim 60% dintre copiii incluși în grupul țintă.

IV.4. STRUCTURA G. T. implicat în activități de tip „Școala după Școala”

- **108 copii** de vârstă preșcolară, din Comuna Voila, județul Brașov (Regiunea Centru), care fac parte din grupuri cu risc de parasire timpurie - din mediul rural, din care aparținând minorității roma: **12 copii**;
- **120 de Copii/elevi** (cu vârste corespunzătoare învățământului preuniversitar) din mediul rural - cu domiciliul în Comuna Voila, Județul Brașov (Regiunea Centru), din care aparținând minorității roma: **12 copii**;

IV.5. ACTIVITĂȚI/SUBACTIVITĂȚI de tip „Școala după Școala” prevăzute în proiect

IV.5. 1. Subactivități de tip „Școala după Școala” dedicate PREȘCOLARILOR din GT al proiectului:

- ❖ A8.1. Desfășurarea programului educațional „Învățăm prin joc în fiecare zi”, timp de 5 semestre, de luni până vineri, cu excepția vacanțelor școlare, câte 4 ore pe zi, la Grădinița Voivodeni.
- ❖ A8.2. Desfășurarea programului educațional „Învățăm prin joc în fiecare zi”, timp de 5 semestre, de luni până vineri, cu excepția vacanțelor școlare, câte 2 ore pe zi, la grădinițele: Voila, Sambata de Jos, Cîncsor, Dridif.
- ❖ A.10.1.1. Desfășurarea unui program de consiliere psihologică, axat pe creșterea stimei de sine, cu preșcolarii din cadrul grupului țintă.
- ❖ A.10.2.1. Organizarea de ateliere tematice pentru copii: Educație pentru sănătate și monitorizarea periodică a stării de sănătate a copiilor cu preșcolarii din grupul țintă
- ❖ A.10.3.1. Organizarea de ateliere tematice săptămânale (timp de două ore pe săptămână la fiecare clasă) în domeniul igienei și îngrijirii personale, a igienei locuinței și spațiilor comune cu preșcolarii din grupul țintă.
- ❖ A11.4.1. Organizarea programului „De la COMUNA NOASTRĂ - la PLANETA ALBASTRĂ” pentru preșcolarii înscrși în grupul țintă (Grădinițele: Voivodeni, Voila, Sambata de Jos, Cîncsor și Dridif)
 - **Resurse umane:** 5 Educatoare pentru cele 5 Grădinițe, 1 psiholog, 2 asistenți medicali, 1 medic, 1 formator.
 - **Resurse materiale:** 1 birou, 1 desktop, o multifuncțională, telefon fix, telefon mobil
 - **Locația de implementare:**
 1. Grădinița Voivodeni - Str. sat Voivodeni, nr. 44, Voila, județul Brașov, România
 2. Grădinița Voila - Str. Principală, nr. 123, Voila, județul Brașov, România



3. Gradinita Dridif - Str. sat Dridif, nr. 3, Voila, judetul Brasov, România
4. Gradinita Simbata de Jos - Str. sat Sambata de Jos , nr. 174, Voila, judetul Brasov, România
5. Gradinita Cincsor - Str. sat Cincsor, nr. 101, Voila, judetul Brasov, România

Programul "Învat prin joc in fiecare zi" este un program de tipul „Scoala dupa scoala”, complementar programului prescolar obligatoriu si are caracter optional pentru prescolari.

Programul "Învat prin joc in fiecare zi" si celelalte activitati de tip SDS, dedicate prescolarilor, vor cuprinde:

- ❖ Program educational specific prescolarilor, supraveghere, îndrumare în efectuarea de activitati recreative
- ❖ Program de consiliere psihologica, axat pe cresterea stimei de sine/ actiuni cu sprijin specializat
- ❖ Ateliere tematice in domeniul educatiei pentru sanatate Educatie pentru sanatate si monitorizarea periodica a starii de sanatate a copiilor cu prescolarii din grupul tinta
- ❖ Ateliere tematice saptamanale in domeniul igienei si ingrijirii personale, a igienei locuintei si spatiilor comune, cu prescolarii din grupul tinta
- ❖ Organizarea programului "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA" pentru prescolarii inscrisi in grupul tinta

Activitatea celor 5 educatoare va consta in:

- Derularea unor activitati care fac parte din programul educational de tip SDS, specific prescolarilor
- Supraveghere, îndrumare în derularea tuturor activitatilor dedicate prescolarilor din GT
- Efectuarea de activitati recreative,
- Activitati de recuperare pentru elevii cu dificultati cognitive sau emotionale etc.
- Colaborare cu expertii angajati in cadrul proiectului, externi scolii/gradinitei, care vor desfasura celelalte activitati de tip SDS, respectiv : 1 psiholog, 2 asistenti medicali, 1 medic, 1 formator.

- Pentru a respecta prevederile legale in materie , prezentate la pct.6 si Cap. I pct.1.3, potrivit carora activitatile se vor derula fie de către cadrele didactice, fie sub supravegherea cadrelor didactice, se impune derularea in aceleasi conditii de timp a programului "Învat prin joc in fiecare zi" si a tuturor activităților de tip SDS, (programul educational/programul de consiliere psihologica/ateliere tematice/ programul "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA") dedicate prescolarilor din GT.
- În timpul activitatilor, managementul clasei/grupeii este în întregime în responsabilitatea cadrului didactic. Cadrele didactice(educatoare si invatatoare) si expertii externi scolii/gradinitei aleg independent organizarea activităților cu toți prescolarii, pe grupe sau individual - în funcție de obiectivele specifice propuse pentru activitatile de tip SDS și de nivelul prescolarilor.
- In derularea activitatilor de tip SDS cu prescolarii din GT al proiectului, opțiunile metodologice ale educatorilor si ale celorlalti experti externi scolii/gradinitei vor fi orientate de următoarele principii ale aplicării Curriculumului pentru educația timpurie.



- Principiul individualizării (organizarea activităților ține cont de ritmul propriu de dezvoltare a copilului, de nevoile sale, asigurându-se libertatea copiilor de a alege activități și sarcini în funcție de nevoile lor).
- Principiul învățării bazate pe joc (jocul este activitatea copilului prin care acesta se dezvoltă natural, prin urmare trebuie să stea la baza conceperii activităților didactice de toate tipurile)
- Principiul diversității contextelor și situațiilor de învățare (oferirea unui mediu educațional de contexte și situații de învățare diverse, care să solicite implicarea copilului sub cât mai multe aspecte: cognitiv, emoțional, social, motric).
- Principiul alternării formelor de organizare a activității: frontal, în grupuri mici, în perechi și individual și a strategiilor de învățare.
- Principiul parteneriatului cu familia și cu comunitatea (este necesar ca între educatoare și familie să se stabilească relații de parteneriat care să asigure continuitate și coerență în demersul educațional; familia reprezintă un partener activ, nu doar receptor al informațiilor furnizate de educatoare referitoare la progresele realizate de copil; totodată e importantă înțelegerea valorii educației, pentru comunitate și participarea comunității, în perioadele timpurii).
- In cazul în care activitățile se organizează pe grupe de copii, se va proceda la constituirea de grupe omogene de copii sau grupe combinate de copii (copii de la 3-6/7ani) ținând cont de următoarele aspecte/considerente:
 - Grupele de copii vor fi constituite după opțiunile și nevoile identificate;
 - Specificul învățământului prescolar din mediul rural;
 - Un singur cadru didactic/expert extern grădiniței trebuie să lucreze cu sarcini diferite pentru niveluri de vârstă diferite, în aceleași condiții de timp;
 - Respectarea prevederilor cererii de finanțare, privind necesitatea participării copiilor din GT la mai multe programe/activități (programul educațional/programul de consiliere psihologică/ateliere tematice/ programul "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBAȘTRA"), prevăzute în proiect, în aceleași condiții de timp;
 - Atingerea obiectivelor specifice ale proiectului prin participarea copiilor din GT la activități specializate de sprijin, ateliere și activități recreative într-un cadru organizat, după programul școlar obligatoriu, în aceleași condiții de timp.

IV.5. 2.Subactivități de tip „Școala după Școala” dedicate dedicate LEVILOR/SCOLARILOR din GT al proiectului:

- ❖ A9.1. Organizarea unui program educațional de tip școala după școala denumit "Învățat mai mult, învățat prin joc, în fiecare zi" pentru școlarii ce fac parte din grupul țintă din cadrul Școlii Voilacicul primar (din localitățile Cincșor și Sambata de Jos) organizat timp de 5 semestre de luni până vineri, cu excepția vacanțelor școlare, câte 2 ore pe zi.
- ❖ A.10.1.2. Desfășurarea unui program de consiliere psihologică, axat pe creșterea stimei de sine, cu elevii din cadrul grupului țintă.
- ❖ A.10.2.2. Organizarea de ateliere tematice săptămânale pentru copii: Educație pentru sănătate și monitorizarea periodică a stării de sănătate a copiilor, cu elevii din grupul țintă.
- ❖ A.10.3.2. Organizarea de ateliere tematice săptămânale (timp de două ore pe săptămână la fiecare clasă din ciclul primar) în domeniul igienei și îngrijirii personale, a igienei locuinței și spațiilor comune cu elevii din grupul țintă.



- ❖ A11.4.2 Organizarea programului "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA" pentru scolari inclusi in cadrul grupului tinta (Scolile din Simbata de Jos si Cincsor, structuri ale Scolii Voila.
- **Resurse umane:** 5 Invatatoare pentru cele 5 clase – Invatamant primar, structurile Scolii Voila (Sambata de jos si Cincsor), 1 psiholog, 2 asistenti medicali, 1 medic, 1 formator.
- **Resurse materiale:** 1 birou, 1 desktop, o multifunctionala, telefon fix, telefon mobil
- **Locația de implementare** - Structuri ale Scolii gimnaziale Voila
 - Scoala Cincsor - Str. sat Cincsor, nr. 101, Voila, judetul Brasov, România
 - Scoala Simbata de Jos - Str. sat Sambata de Jos , nr. 174, Voila, judetul Brasov
 - Caminul cultural Cincsor.

Programul "Învăț mai mult, învăț prin joc, in fiecare zi" si celelalte activitati de tip SDS, dedicate elevilor/scolarilor, vor cuprinde:

- ❖ Program educational specific elevilor /scolarilor, supraveghere, îndrumare în efectuarea de activitati recreative
- ❖ Program de consiliere psihologica, axat pe crestereastimei de sine/ actiuni cu sprijin specializat
- ❖ Ateliere tematice in domeniul educatiei pentru sanatate Educatie pentru sanatate si monitorizarea periodica a starii de sanatate a copiilor cu elevii /scolarii din grupul tinta
- ❖ Ateliere tematice saptamanale in domeniul igienei si ingrijirii personale, a igienei locuintei si spatiilor comune cu elevii /scolarii din grupul tinta
- ❖ Organizarea programului "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA" pentru elevii /scolarii inscrisi in grupul tinta.

Activitatea celor 5 invatatoare va consta in:

- Pregatirea materialelor didactice
- Derularea unor activitati care fac parte din programul educational de tip SDS, specific elevilor /scolarilor (activitati pentru formarea si consolidarea deprinderilor de scris, citit, socotit,efectuarea unor teme lucrând diferentiat cu grupele de copii sau individual etc.)
- Supraveghere, îndrumare în derularea tuturor activitatilor dedicate elevilor/scolarilor din GT
- Organizarea de programe artistice
- Activitati de recuperare pentru copii cu dificultati cognitive
- Efectuarea de activitati recreative
- Activitati de recuperare pentru elevii cu dificultati cognitive sau emotionale etc.
- Colaborare cu expertii angajati in cadrul proiectului, externi scolii/gradinitei, care vor desfasura celelalte activitati de tip SDS, respectiv: 1 psiholog, 2 asistenti medicali, 1 medic, 1 formator.
- Pentru a respecta prevederile legale în materie, prezentate la pct.6 si Cap. I pct.1.3, potrivit carora activitatile se vor derula fie de către cadrele didactice, fie sub supravegherea cadrelor didactice, se impune derularea in aceleasi conditii de timp, a programului "Învăț mai mult, învăț prin joc, in fiecare zi" si a tuturor activităților de tip SDS,(programul educational/programul de consiliere psihologica/ateliere tematice/ programul "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA") dedicate elevilor/scolarilor din GT.



- În timpul lecțiilor, managementul clasei este în întregime în responsabilitatea cadrului didactic. Cadrele didactice și experții externi școlii aleg independent organizarea activităților cu toți elevii, pe grupe sau individual - în funcție de obiectivele specifice propuse pentru activitățile de tip SDS și de nivelul școlărilor/elevilor.
- În cazul în care activitățile se organizează pe grupe de copii, se va proceda la constituirea de grupe omogene de copii sau grupe combinate de copii, având în vedere următoarele considerente:
 - Grupele de copii vor fi constituite astfel încât să asigure derularea activităților în funcție de ritmul propriu și de trebuințele copiilor din GT, deci după opțiunile și nevoile identificate;
 - Grupele de copii vor fi constituite astfel încât activitățile derulate să contribuie la o dezvoltare liberă, integrală și armonioasă a personalității elevilor/școlărilor din GT al proiectului;
 - Componenta aleasă pentru grupele de copii trebuie să sprijine formarea autonomă și creativă a acestora;
 - Având în vedere obiectivele specifice ale proiectului privind asimilarea sistematică a cunoștințelor, exersarea intensivă a comportamentelor sociale și dezvoltarea capacităților individuale, necesitatea participării copiilor din GT la activitățile specifice programului educațional de tip școală după școală denumit "Învăț mai mult, învăț prin joc, în fiecare zi"/programului de consiliere psihologică/atelierelor tematice/programului "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBAȘTRA", aceste programe/activități de tip SDS, prevăzute în proiect, se vor derula în aceleași condiții de timp.

V. METODE utilizate în derularea celor 2 programe educaționale - "Învăț prin joc în fiecare zi", și "Învăț mai mult, învăț prin joc, în fiecare zi" - precum și a celorlalte activități de tip SDS

- Cele 2 programe educaționale dedicate prescolărilor și școlărilor, respectiv: "Învăț prin joc în fiecare zi", și "Învăț mai mult, învăț prin joc, în fiecare zi" precum și celelalte activități de tip SDS, din cadrul proiectului, trebuie să asigure oportunități egale tuturor copiilor din GT de consolidare a cunoștințelor asimilate și a competențelor dobândite, posibilitatea accelerării învățării prin activități educative, recreative și de timp liber. pentru a preveni abandonul școlar, respectiv a le facilita continuarea studiilor în nivelurile educaționale subsecvente.
- **Metodele** aplicate în derularea celor 2 programe educaționale și a celorlalte activități de tip SDS sunt alese astfel încât să conducă la atingerea finalităților propuse în cadrul proiectului și să corespundă particularităților de vârstă și individuale ale elevilor.
- **Cadrele didactice (educatoare și învățătoare)** implicate în derularea celor 2 programe educaționale dedicate prescolărilor și școlărilor, respectiv: "Învăț prin joc în fiecare zi", și "Învăț mai mult, învăț prin joc, în fiecare zi" precum și **experții externi școlii/grădiniței**, care derulează celelalte activități de tip SDS sunt, în întregime, **responsabili** de alegerea metodelor, luând în considerare structura clasei, materialele didactice disponibile și urmând orientările metodologice



din cererea de finantare si din prezenta metodologie.

În ceea ce privește metodele aplicate în derularea celor 2 programe educationale si a celorlate activitati de tip SDS, acestea pot fi:

- ❖ **Metode bazate pe comunicare orală**, respectiv metode bazate pe expunere (povestirea, descrierea, explicația etc.) și metode bazate pe conversație (conversația, conversația euristică, problematizarea etc.).
- ❖ **Metode de învățare și explorare prin descoperire**: explorarea directă a obiectelor și fenomenelor (observații sistematice și independente, mici experimente etc.) și explorarea indirectă (demonstrația prin imagini, filme etc.).
- ❖ **Metode bazate pe acțiunea voluntară a copiilor** (exerciții, activități practice etc.) și acțiunea stimulată (jocuri didactice, învățare prin dramatizare etc.).
- ❖ Cel puțin primelor două clase din învățământul primar, în continuarea metodelor utilizate în învățământul preșcolar, jocul este utilizat ca o modalitate importantă de a stimula capacitatea mentală și psihică a elevilor și de a facilita adaptarea acestora la cerințele învățământului formal.

In acest context se vor diversifica metodele utilizate in derularea celor 2 programe educationale dedicate prescolarilor si scolarilor, respectiv: "Învat prin joc in fiecare zi", si "Învat mai mult, învat prin joc, in fiecare zi" si a celorlalte activitati de tip SDS, cu accent deosebit pe:

- **Metodele activ-participative**, care încurajează plasarea copilului în situația de a explora și de a deveni independent;
- **Joc ca**: formă fundamentală de activitate în copilăria timpurie și formă de învățare cu importanță decisivă pentru dezvoltarea și educația copilului. Jocul este forma cea mai naturală de învățare și, în același timp, de exprimare a conținutului psihic al fiecăruia.

VI. EVALUAREA PARTICIPANTILOR LA ACTIVITATILE de tip SDS

- ❖ Evaluarea participantilor la toate activitatile de tip SDS (inclusiv cele 2 programe educationale) ar trebui să urmărească progresul copilului în raport cu el însuși și mai puțin raportarea la norme de grup (relative).
- ❖ Evaluarea participantilor, la toate activitatile de tip SDS, se va realiza conform cererii de finantare, de catre expertul – „Specialist de monitorizare si evaluare a evolutiei traseelor individuale”, in cadrul **A12/ A12.2 „ Activitati de monitorizare si evaluare a evolutiei traseelor individuale ale copiilor inscrisi in grupul tinta”**.

VII. DISPOZITII FINALE SI TRANZITORII

- ❖ Mediul educațional in care se deruleaza toate activitatile de tip SDS (inclusiv cele 2 programe educationale) trebuie să permită dezvoltarea liberă a copilului și să pună în evidență dimensiunea interculturală și pe cea a incluziunii sociale. Mediul trebuie astfel pregătit încât să permită copiilor din GT o explorare activă și interacțiuni variate cu materialele, cu ceilalți copii



și cu adultul (adultții).

- ❖ Toate acțiunile întreprinse în derularea celor 2 programe educaționale și a celorlate activități de tip SDS de către cadrele didactice și ceilalți experți externi școlii/grădiniței vor viza cele 5 domenii ale dezvoltării copilului:
 - Dezvoltarea fizică, sănătate și igiena personală
 - Dezvoltarea socio-emotională
 - Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii
 - Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premisei citirii și scrierii
 - Capacități și atitudini de învățare
- ❖ Materialele utilizate în derularea celor 2 programe educaționale și a celorlate activități de tip SDS vor fi adecvate grupului țintă și tipurilor de activități pentru a asigura un suport educațional cât mai eficient.
- ❖ Utilizarea resurselor electronice (TV, calculatoare etc.) se va face numai pentru atingerea obiectivelor celor 2 programe educaționale și ale celorlate activități de tip SDS și nu în scop recreativ.





VIII. CUPRINS

I. DISPOZITII GENERALE	6
I.1 ACTIVITATILE DIN CADRUL PROIECTULUI CARE INTRA SUB INCIDENTA PREVEDERILOR PREZENTEI METODOLOGIEI:.....	6
II. SCOPUL METODOLOGIEI.....	7
III. DOMENIUL DE APLICARE A METODOLOGIEI	7
IV. CONTEXTUL PROIECTULUI	8
IV.1.OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI	8
IV.2.OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI	8
IV.3.OBIECTIVE SPECIFICE - ACTIVITATI de tip „Scoala dupa Scoala”	8
IV.4. STRUCTURA G. T. implicat in activitati de tip „Scoala dupa Scoala”	9
IV.5. ACTIVITATI/SUBACTIVITATI de tip „Scoala dupa Scoala” prevazute in proiect	9
IV.5. 1.Subactivitati de tip „Scoala dupa Scoala” dedicate PRESCOLARILOR din GT al proiectului:	9
IV.5. 2.Subactivitati de tip „Scoala dupa Scoala” dedicate dedicate LEVILOR/SCOLARILOR din GT al proiectului:	11
V. METODE utilizate in derularea celor 2 programe educationale -"Învat prin joc in fiecare zi", si "Învat mai mult, învat prin joc, in fiecare zi" -precum si a celorlate activitati de tip SDS.....	13
VI. EVALUAREA PARTICIPANTILOR LA ACTIVITATILE de tip SDS.....	14
VII. DISPOZITII FINALE SI TRANZITORII	14

