



# **Apelul competitiv de proiecte ȘCOALA PENTRU TOȚI**

**Apel nr. POCU/74/6/18 - Școala pentru toți**

**Beneficiar: ASOCIAȚIA PENTRU EGALITATE DE ȘANSE ȘI NEDISCRIMINARE  
BRAȘOV**

**Partener 1: COMUNA VOILA**

**Partener 2: ȘCOALA GIMNAZIALĂ VOILA**

**Titlul proiectului: "ÎNVĂȚ, MĂ JOC, SUNT FERICIT LA ȘCOALĂ"  
Cod SMIS 108023**

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014-2020**

**OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI:** Contribuția la reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar și primar de calitate, pentru preșcolarii și școlarii din Comuna Voila și la reintegrarea în educație și formare a tinerilor și adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie din zona rurală a Regiunii Centru prin crearea unui cadru adecvat pentru exersare și consolidarea cunoștințelor și creșterea atractivității programelor educaționale, sporirea interesului și a componentei motivaționale. Îndeplinirea acestui obiectiv, pe termen lung, va crea premisele formării unei generații educate care să aibă șansa depășirii statutului economico-social al familiilor din care provin.

**Valoare totala**

- 3.010.073,92 Lei
- Valoarea cofinanțării UE:  
2.973.026,46 Lei

**Perioada de implementare**

**02 Iulie 2018 -<sup>1</sup>**

**01 Iulie 2021**

## OBIECTIVE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

**1. OS 6.2** - Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii a 136 de copii din Comuna Voila, județul Brașov (mediul rural), din care 16 de etnie roma și 28 cu vârsta de sub 3 ani. (Obiectiv specific al proiectului la realizarea căruia contribuie mai multe activități.)

## OBIECTIVE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

**2. OS 6.3** - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru 120 elevi din Comuna Voila, Judetul Brasov (mediul rural), din care 14 aparținând minorității rroma. (Obiectiv specific al proiectului la realizarea caruia contribuie mai multe activitati.)

## OBIECTIVE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

**3. OS 6.4** - Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională cu 50 de persoane din Comuna Voila, județul Brașov, sau din zona rurala Regiunea Centru, din care 6 persoane de etnie rroma. (Obiectiv specific al proiectului la realizarea caruia contribuie mai multe activități.)

## OBIECTIVE SPECIFICE ACTIVITATI PROIECT

O.A.1,2,3. Realizarea unui management si a unei coordonari eficiente a proiectului care sa conduca la indeplinirea 100% a obiectivelor asumate

O.A.4. Cresterea gradului de informare si constientizare a populatiei din Comuna Voila cu privire la importanta educatiei si a promovarii valorilor incluziunii sociale in dezvoltarea personala si social-economica.

O.A.5. Inscrierea în sistemul de învățământ a peste 90 % dintre copiii din comuna Voila, jud Brasov, care în perioada desfasurarii proiectului implinesc varsta de inscriere in invatamantul prescolar.

O.A.5.1. Continuarea studiilor la urmatorul ciclu educational - invatamantul gimnazial de catre minim 95% din totalul elevilor, membri ai grupului tinta, care finalizeaza ciclul educational primar pe perioada desfasurarii proiectului

## OBIECTIVE SPECIFICE ACTIVITATI PROIECT

O.A.5.2. (a)-Cresterea cu 120 a numarului de tineri care au abandonat școala și adulți care nu si-au finalizat educația obligatorie din Comuna Voila, jud Brasov sau din zona rurala a Regiunii Centru; membrii familiilor acestora, informati si constientizati cu privire la avantajele educatiei.

O.A.5.2. (b) Inscrierea în sistemul de învățământ a peste 90 % dintre copiii din comuna Voila, jud Brasov, care în perioada desfasurarii proiectului implinesc varsta de inscriere in invatamantul prescolar.

O.A.5.3 - Cresterea cu 50 a numarului de tineri care au abandonat școala și adulți care nu si-au finalizat educația obligatorie din Comuna Voila sau din Zona rurala a Regiunii Centru si au dosare complete cu ajutorul carora se pot inscrie in sistemul de invatamant.

## OBIECTIVE SPECIFICE ACTIVITATI PROIECT

O.A.6. Crearea unui cadru adecvat pentru exersarea si consolidarea cunostintelor prin imbunatatirea bazei materiale a Scolii Gimnaziale Voila și a structurilor acesteia: Gradinitele Voivodeni, Dridif, Voila, Sambata de Jos, Cincsor, scolile din Sambata de Jos si Cincsor si in cadrul Caminului Cultural Cincsor.

O.A.7.1. Creșterea atractivității, sporirea interesului și a componentei motivaționale pentru participarea la activitățile educationale prin servirea de mese calde, zilnic, pe perioada desfasurarii activitatilor didactice.

O.A.7.2.Scaderea cu cel puțin 50% a numarului de copii cu absenteism accentuat.

O.A.7.3. Reducerea cu cel puțin 50% a numarului de copii care abandoneaza studiile.



## OBIECTIVE SPECIFICE ACTIVITATI PROIECT

O.A.8.1. Continuarea studiilor la urmatorul ciclu educational - invatamantul primar de catre minim 95% din totalul prescolarilor, membri ai grupului tinta, care finalizeaza ciclul educational prescolar pe perioada desfasurarii proiectului.

O.A.8.2. Imbunatatirea rezultatelor scolare pentru minim 60% dintre copiii inclusi in grupul tinta.

O.A.9.1. Creșterea participării la învățământul ante-prescolar și preșcolar cu cel puțin 2 ore/ zi pentru prescolarii și scolarii înscriși în grupul tinta.

O.A.9.2. (a).Continuarea studiilor la urmatorul ciclu educational - invatamantul gimnazial de catre minim 95% din totalul elevilor, membri ai grupului tinta, care finalizeaza ciclul educational primar pe perioada desfasurarii proiectului.

## OBIECTIVE SPECIFICE ACTIVITATI PROIECT

O.A.9.2. (b). Imbunatatirea rezultatelor scolare pentru minim 60% dintre copiii inclusi in grupul tinta.

O.A.10. Creșterea atractivității, sporirea interesului și a componentei motivaționale pentru participarea la ciclul de studii prescolare a 136 de prescolari și a 120 de scolari din Comuna Voila, județul Brașov, (100% din mediul rural, din care minim 11% aparținând minorității roma, minim 60% provin din familii cu statut socio-economic scăzut (sărace).

O.A.11. Imbunatatirea rezultatelor scolare pentru minim 60% dintre copiii inclusi in grupul tinta.

O.A.12. Cresterea volumului de informatii detinute cu privire la posibilitatile de rezolvare a problemelor care stau în calea accesului copiilor la educație și pentru identificarea celor mai potrivite activități dedicate sprijinirii tranziției de la un ciclu educațional la altul cu cel puțin trei studii în domeniu.

## OBIECTIVE SPECIFICE ACTIVITATI PROIECT

O.A.12.2. Continuarea studiilor la urmatorul ciclu educational - invatamantul gimnazial de catre minim 95% din totalul elevilor, membri ai grupului tinta, care finalizeaza ciclu educational primar pe perioada desfasurarii proiectului.

O.A. 13. Scaderea cu 100% a numarului de copii care implinesc varsta de 3 ani si nu sunt inclusi in sistemul de invatamant.

O.A.14. Creșterea nivelului de motivare pentru participarea la programe de sprijin de tip „a doua șansă”, a 50 de tineri care au abandonat școala și adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie.

O.A.15. Creșterea numarului de parteneriate între școli și autorități locale și/sau angajatori locali, în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională, financiară și/sau a responsabilității sociale.

O.A.16.1. Asigurarea transferabilitatii rezultatelor proiectului prin diseminarea materialelor didactice si a metodologiilor realizate catre minim 30 scoli din mediul rural.

## GRUPUL ȚINTĂ

**306 persoane ,  
provenite din 4  
categorii de  
grup țintă,  
astfel:**

- **Antepreșcolari: 28** de copii de vârstă antepreșcolară de 2-3 ani, din Comuna Voila, Judetul Brasov (Regiunea Centru); care fac parte din grupuri cu risc de părăsire timpurie- din mediul rural din care: 4 copii de etnie roma..
- **Preșcolari: 108** - Copii de vârstă preșcolară , din Comuna Voila, Judetul Brasov (Regiunea Centru), care fac parte din grupuri cu risc de părăsire timpurie - din mediul rural, din care aparținând minorității roma: 12 copii;
- **Elevi cu risc de părăsire timpurie a școlii: 120** de Copii/elevi (cu vârste corespunzătoare învățământului preuniversitar) inclusiv absolvenți de liceu necertificați la examenul de bacalaureat și elevi din școlile profesionale, în special copii/elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe copiii/elevii aparținând minorității Roma, copii/elevi din mediul rural, cu domiciliul in Comuna Voila, Judetul Brasov (Regiunea Centru), din care aparținând minorității roma: 12 copii
- **Tineri care au abandonat școala și adulți care nu si-au finalizat educația obligatorie 50** - tineri cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani, care au părăsit timpuriu școala și nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, tineri cu vârsta între 12-16 ani, care au părăsit timpuriu școala și au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, tineri de 16-24 de ani care au un loc de muncă, dar nu au absolvit învățământul obligatoriu Adulți între 25-64 de ani care nu au absolvit învățământul obligatoriu, cu domiciliul in mediul rural, Regiunea Centru.

# ACTIVITATILE PROIECTULUI

RESPONSABIL:  
BENEFICIAR - AESN Brasov

## A1. Managementul proiectului

Subactivitati A1.1. Asigurarea managementului proiectului

In cadrul A1.1. Asigurarea managementului proiectului se vor intreprinde actiuni care vizeaza:

- **Managementul operational**
- **Managementul financiar**
- **Managementul riscurilor.**

## REZULTATE:

- **Masuri de informare si publicitate:** 2 Conferinte de presa/14 Afise/1250 Fleyere/1 Roll-up/Communicate de presa/Publicarea de informatii specifice pe site-urile Solicitantului si Partenerilor/Un plan de diseminare a proiectului
- 36 Rapoarte lunare de monitorizare /4 "Rapoarte privind evaluarea intermediara"/1 "Raport privind evaluarea finala" a proiectului
- Metodologia de monitorizare si evaluare a rezultatelor
- **Registru de control intern**
- **Plan de achizitii**
- Plan de monitorizare a fluxurilor financiare"
- 12 Rapoarte de progres tehnic/Cereri de prefinantare -10 Cereri de plata -12 Cereri de rambursare

## A2. Coordonarea activitatii Partenerului 1

Subactivitati:

### A2. 1. Asigurarea coordonarii activitatii Partenerului 1

Gestionarea resurselor umane prin: Identificarea potentialilor experti ce vor fi angajati in cadrul proiectului, Completarea si inregistrarea contractelor de munca si prezentarea/explicarea responsabilitatilor conform fiselor de post; Comunicarea obligatiilor pe care membrii echipei le au legat de raportarea activitatii conform cu instructiunile POCU.

Supervizarea activitati desfasurate de catre membrii echipei; Instruirea expertilor cu privire la obligatiile ce le revin in calitate de membri ai echipei de implementare a proiectului, inclusiv completarea formularelor specifice

- Participarea la sedintele de management;
- Colaborarea cu coordonatorii celorlalti parteneri ai proiectului;
- Colectarea, verificarea, semnarea, pentru confirmarea efectuarii activitatilor

## REZULTATE

- 3 CIM incheiate intre P1 si expertii implicati in cadrul proiectului
- 4 Rapoarte de supervizare a activitatilor aferente P1
- 3 rapoarte ale intalnirilor cu reprezentantii scolilor identificate
- Un raport de distribuire a revistelor in format tiparit si pe CD catre cele 30 de scoli identificate.
- 4 rapoarte ale intalnirilor intre membrii grupului tinta si reprezentantii comunitati locale.



## A. 3. Coordonarea activitatii Partenerului 2

Subactivitati


### A3. 1. Asigurarea coordonarii activitatii Partenerului 2

Gestionarea resurselor umane prin: Identificarea potentialilor experti ce vor fi angajati in cadrul proiectului, Completarea si inregistrarea contractelor de munca si prezentarea/explicarea responsabilitatilor conform fiselor de post; Comunicarea obligatiilor pe care membrii echipei le au legat de raportarea activitatii conform cu insructiunile POCU.

Supervizarea activitati desfasurate de catre membrii echipei; Instruirea expertilor cu privire la obligatiile ce le revin in calitate de membri ai echipei de implementare a proiectului, inclusiv completarea formularelor specifice

- Participarea la sedintele de management ;
- Colaborarea cu coordonatorii celorlalti parteneri ai proiectului;
- Colectarea, verificarea, semnarea, pentru confirmarea efectuarii activitatilor

### REZULTATE:

- 12 contracte de munca incheiate intre Partenerul 2 si expertii implicate din cadrul proiectului;
  - Un raport de Supervizare a Activitatii A5.2.
  - Un raport de Supervizare a Activitatii 6 /Subactivatiale aferente
  - Un raport de Supervizare a Activitatii A8.1.
  - Un raport de Supervizare a Activitatii A8.2.
  - Un raport de Supervizare a Activitatii A9.1.
  - 30 de scoli din mediul rural care ar putea beneficia de experienta dobandita in cadrul acestui proiect, identificate.
- 

## ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

RESPONSABIL:  
BENEFICIAR - AESN  
Brasov

**A.4. Organizarea unei campanii de informare si constientizare cu privire la importanta educatiei si promovarii valorilor incluziunii sociale in dezvoltarea personala si social- economica.**

Subactivitati

A4.1. Organizarea unui eveniment de constientizare cu privire la importanta educatiei si a promovarii valorilor incluziunii sociale in dezvoltarea personala si social-economica

### REZULTATE:

- Organizarea unui eveniment de informare si constientizare locala cu scopul de a promova participarea parentala la îngrijirea si educatia timpurie a copilului (ÎETC) si importanta acesteia pentru dezvoltarea copiilor, participarea echitabila si deplina a copiilor în învățământul obligatoriu, nediscriminarea, precum si pentru promovarea valorilor incluziunii sociale;
- In cadrul acestei activitati se va organiza un eveniment intitulat “**BATALIA CEAUNELOR**”
- 150 de persoane din Comuna Voila informate si constientizate cu privire la importanta educatiei in dezvoltarea personala si social-economica, nediscriminare, incluziune sociala etc



**A5. Realizarea unei campanii de identificare, recrutare și înscriere a copiilor la grădiniță și școală, a tinerilor care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie inclusiv prin colaborare cu asistenții sociali și prin mobilizarea altor servicii locale.**

Subactivități:

A5.1. Înscrierea în grupul țintă a participanților la proiect: prescolari, copii înscriși sau care ar putea fi înscriși în clasele 0-4 din Comuna Voila, jud. Brasov și a tinerilor care au abandonat școala și adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie din Comuna Voila, jud. Brasov sau zona rurală din Regiunea Centru. (A5.1.1.

Înscrierea în grupul țintă a prescolarilor/A5.1.2. Înscrierea în grupul țintă a elevilor/A5.1.3. Înscrierea în grupul țintă a tinerilor care au abandonat școala și adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie)

A5.2. Organizarea de întâlniri cu tineri care au abandonat școala și adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie din Comuna Voila, jud. Brasov sau alte localități rurale

A5.3. Acțiuni de sprijinire în obținerea actelor de identificare și celorlalte documente necesare înscrierii în sistemul de învățământ. Realizarea formalităților de înscriere

### REZULTATE:

#### a) Rezultate Subactivitatea 5.1

- Înscrierea în cadrul grupului țintă a 28 anteprescolari cu vârsta de până la 3 ani
- Înscrierea în cadrul grupului țintă a 108 prescolari
- Înscrierea în cadrul grupului țintă a 120 scolari
- Înscrierea în cadrul grupului țintă a 50 tineri care au abandonat școala și adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie

# ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI



## a) Rezultate Subactivitatea 5.2

- Un grafic detaliat cu planificarea activitatii
- 120 de Programari pentru intalnirile cu potentiali membri ai grupului tinta sau cu familiile acestora
- 120 Rapoarte de intalnire/mediere cu potentiali membri ai grupului tinta sau cu familiile acestora

## b) Rezultate Subactivitatea 5.3

- 50 de anchete individuale pentru membri ai grupului tinta sau potentiali membri ai grupului tinta
- 10 persoane sprijinite in obtinerea documentelor de identitate, documente care atesta nivelul de scolarizare etc.
- 50 de analize pentru identificarea celor mai potrivite solutii/clase in care sa fie inscrisi/reinscrisi membrii grupului tinta
- 50 de dosare de inscriere la scoala in sistemul "a doua sansa".

## ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

RESPONSABILI:

P2- SCOALA  
GIMNAZIALA VOILA

**A6. Asigurarea spatiilor si echipamentelor necesare pentru dezvoltarea propice a activitatilor educationale in cadrul Scolii Gimnaziale Voila si structurilor acesteia: Gradinitele Voivodeni, Dridif, Voila, Sambata de Jos, Cincsor, scolile din Sambata de Jos si Cincsor si Caminului Cultural**

Subactivitati; **6.1-6.12 (Lucrari de amenajare)** pentru spatii interioare in cadrul Gradinitei Voivodeni Caminului Cultural Cincsor/Realizarea instalatiei si a bransamentului pentru conectarea la retea de gaz la Gradinita Voivodeni/**Achizitii:** Mobilier, 2 Masini de spalat vase, Echipamente IT specifice(laptop-uri, multifunctionale, videoproector) Jucarii pentru prescolarii din Gradinitele Voivodeni, Voila, Sambata de jos, Cincsor si Dridif, Materiale didactice pentru dotarea Scolilor si Gradinitelor, Llocuri de joaca pentru exterior in 5 locatii: Voila, Cincsor, Voivodeni, Dridif si Sambata de Jos

**REZULTATE:** Un oficiu pentru manevrarea hranei, o sala de lectura si joaca si o sala de clasa cu pardoseli si tavane noi, zugraveli lavabile si tamplarie PVC cu geam termopan, in cadrul Gradinitei Voievodeni/ Un oficiu pentru manevrarea hranei, o sala de lectura si joaca scu pardoseli si tavane noi, zugraveli lavabile, o instalatie pentru incalzirea spatiului si o instalatie pentru detectie incendiuin cadrul Caminului Cultural Cincsor; . Gradinita Voivodeni incalzita in totalitate printr-o centrala termica pe gaz; Dotarea Scolii Gimnaziale Voila si structurilor acesteia(cele 5 gradinite) cu mobilier bucatarie, servirea mesei, paturi de dormit etc, 11 laptop-uri, 11 multifunctionale, 2 videoproiectoare, 5 seturi de jucarii pentru prescolari, 10 softuri educationale pentru prescolari, 20 seturi de rechizite, 5 ansambluri de joaca pentru copii

## ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

RESPONSABILI:

P1- COMUNA VOILA

**A.7. Creșterea calității procesului educațional prin asigurarea de mese calde membrilor grupului tinta, prescolari, scolari, tinerilor care au abandonat școala și adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie, inscrisi/reinscrisi in sistemul de invatamant**

Subactivitatea A7.1 Asigurarea de mese calde pentru membrii grupul tinta prescolari, scolari, tinerilor care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie, inscrisi/reinscrisi in sistemul de invatamant

### REZULTATE:

- Se vor oferi mese calde, zilnic, cu exceptia zilelor libere si a vacanțelor scolare, tuturor membrilor grupului tinta inscrisi in cadrul proiectului, timp de 5 semestre sau 5 ani de studiu pentru cei inscrisi prin programul “ a doua sansa”.
- Masa va fi oferita in sistem de catering dupa finalizarea primelor 4 ore de studii, in locatiile amenajate special in cadrul acestui proiect sau in locatiile in care se desfasoara procesul educational
- 107560 portii de hrana calda servite

## ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

RESPONSABILI:

P2- SCOALA GIMNAZIALA  
VOILA

**A8. Organizarea unui program educational de tip școală după școală denumit "Învăț prin joc in fiecare zi" pentru prescolari in cadrul gradinitelor: Voivodeni, Voila, Sambata de jos, Cincsor si Dridif organizat timp de 5 semestre, de luni pana vineri, cu exceptia vacantelor scolare**

Subactivitati :

A8.1. Desfasurarea programului educational "Învăț prin joc in fiecare zi", timp de 5 semestre, de luni pana vineri, cu exceptia vacantelor scolare, cate 4 ore pe zi, la Gradinita Voivodeni.

A8.2. Desfasurarea programului educational "Învăț prin joc in fiecare zi", timp de 5 semestre, de luni pana vineri, cu exceptia vacantelor scolare, cate 2 ore pe zi, la gradinitele: Voila, Sambata de Sus , Cincsor, Dridif.

### REZULTATE:

- 440 zile (respectiv 1760 ore) de desfasurare a programului educational "Învat prin joc in fiecare zi" in sistemul "Școala dupa școala"
- In medie, 20 de copii/ semestru a caror educatie este completata prin participarea la programul de tip "Școala dupa școala" denumit "Învat prin joc in fiecare zi".
- 440 zile de desfasurare a programului educational "Învat prin joc in fiecare zi" in sistemul "Școala dupa școala", la patru gradinite, cate doua ore pe zi.
- 71 de copii/ semestru (grupati in patru clase) a caror educatie este completata prin participarea la programul de tip "Școala dupa școala" denumit "Învat prin joc in fiecare zi".

## ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

RESPONSABILI:

P2- SCOALA GIMNAZIALA  
VOILA

### A9. Organizarea unui program educational de tip școală după școală denumit "Învăț mai mult, învăț prin joc, in fiecare zi"

Subactivitati: A9.1 Organizarea unui program educational de tip scoala dupa scoala denumit "Învat mai mult, învat prin joc, in fiecare zi" pentru scolarii ce fac parte din grupul tinta din cadrul Scolii Voila- ciclul primar (din locatiile Cincsor si Sambata de jos) organizat timp de 5 semestre

#### REZULTATE:

- 440 zile de desfasurare a programului educational "Învat mai mult, învat prin joc, in fiecare zi" in sistemul "Scoala dupa scoala", la cele cinci clase de elevi, cate doua ore pe zi.
- 108 copii/semestru (120 copii in total) (grupati in cinci clase) a caror educatie este completata prin participarea la programul de tip "Scoala dupa scoala" denumit "Învat mai mult, învat prin joc, in fiecare zi".

## ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

RESPONSABILI: BENEFICIAR  
– AESN Brasov

### A.10. Organizarea unui program saptamanal de consiliere cu personal specializat: psiholog, consilier medical etc

#### Subactivitati

A.10.1. Desfasurarea unui program de consiliere psihologica, axat pe cresterea stimei de sine, cu membrii grupului tinta.

A.10.2. Organizarea de ateliere tematice saptamanale pentru copii:” Educatie pentru sanatate” si monitorizarea periodica a starii de sanatate a copiilor, cu membri igrupului tinta

A.10.3. Organizarea de ateliere tematice saptamanale in domeniul igienei si ingrijirii personale, a igienei locuintei si spatiilor comune cu membrii grupului tinta

#### **REZULTATE:**

- 228 rapoarte de consiliere psihologica.
- 89 de rapoarte de desfasurare a atelierelor tematice saptamanale pentru copii: “Educatie pentru sanatate”.
- 228 teste prin care copiii demonstreaza ca sunt capabili sa recunoasca obiectele de igiena personala pe baza observatiilor proprii si a materialului intuitiv, sa redea principalele reguli de igiena personala, sa redea unele consecinte ale nerespectarii regulilor de igiena personala.

# ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

RESPONSABILI:  
BENEFICIAR – AESN Brasov

## **A11. Organizarea unui program de prevenire a parasirii timpurii a scolii prin educatie în aer liber si jocuri intitulat: "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA"**

Subactivitati: **A11.1.** Redactarea unei reviste didactice de aprox. 60 pagini intitulata "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA" si redactarea unei metodologide desfasurare a programului: "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA"/ **A11.2.** Tiparirea revistei in minim 400exemplare pe suport de hartie si 1000 CD-uri

**A11.3.** Realizarea unei platforme informatice - un site sub forma unui joc interactiv ce va putea fi utilizat in desfasurarea programului "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA"/ **A11.4.** Organizarea programului "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA" pentru prescolarii si scolarii in inscisi in grupul tinta

## **REZULTATE**

- O revista didactica de aprox. 60 pagini redactata
- O metodologie de desfasurare a programului: "De la Comuna noastra – la Planeta albastra", re-dactata
- Revista "De la Comuna noastra - la Planeta albastra", tiparita in 400 exemplare pe format de hartie.
- Revista "De la Comuna noastra - la Planeta albastra", tiparita in 1000 exemplare pe format CD.
- O platforma informatica - un site sub forma unui joc interactiv pentru programul "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA"
- 920 ore de organizare si desfasurare a programului "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA" la care vor participa prescolarii si scolarii in inscisi in cadrul grupului tinta



**A12. Realizarea de activitati care faciliteaza colaborarea personalului didactic si de sprijin cu alti profesioniști pentru rezolvarea problemelor care stau în calea accesului copiilor la educatie.**

Subactivitati:**A12. 1.** Realizarea unor cercetari de marketing in domeniul educational in randul copiilor, cadrelor didactice si parintilor pentru identificarea problemelor care stau în calea accesului copiilor la educatie si pentru identificarea celor mai potrivite activitati dedicate sprijinirii tranzitiei de la un ciclu educational la altul

**A12.2.** Activitati de monitorizare si evaluare a evolutiei traseelor individuale ale copiilor inscrisi in grupul tinta

## REZULTATE

- Trei rapoarte cercetare de marketing in domeniul educational pentru grupul tinta( 1Raport ptr.GTprescolari/1Raport ptrGT .elevi/1Raport ptr.GT tineri care au abandonat scoala si adulti care nu si-au finalizat educatia obligatorie.
- Un plan de actiuni pentru organizarea activitatii dedicate sprijinirii tranzitiei de la un ciclu educational la altul.
- 306 de evaluari ale evolutiei traseelor individuale ale membrilor grupului tinta

## ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

RESPONSABIL:

P1 COMUNA VOILA

**A13. Activitati pregatitoare, educative si de orientare, pentru copiii si tinerii care urmeaza sa intre într-un alt ciclu scolar**

**Subactivitati :**

**A13.1.** Asigurarea de asistenta copiilor si tinerilor din comuna Voila care urmeaza sa intre în sistemul educational (copiii de 2 ani care urmeaza sa intre în gradinita si tineri care au abandonat scoala si adulti care nu si-au finalizat educatia obligatorie)

### REZULTATE

- **62 de fise de intalniri cu parintii copiilor de sub 2 ani din Comuna Voila**
- **23 de fise de simulare a activitatilor prescolare**

## ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

RESPONSABILI:

BENEFICIAR – AESN Brasov

**A14. Organizarea unui program de sprijin de tip „a doua sansa”, destinat tinerilor care au abandonat scoala si adultilor care nu si-au finalizat educatia obligatorie intitulat "INCA NU ESTE PREA TARZIU SA INVAT"**

### **Subactivitati:**

A14.1. Organizarea de sesiuni de "meditatii/ consultatii" dupa orele de activitati didactice obligatorii pentru asigurarea de sprijin in realizarea temelor si pentru exersare.

A14.2. Acordarea de sprijin financiar la sfarsitul fiecarui an de studiu membrilor grupului tinta care indeplinesc conditiile de frecventa regulata la programele desfasurate în cadrul acestui proiect, de parcurgerea etapelor din planul educational individualizat si de rezultatele scolare, respectiv indeplinesc conditiile de promovare in anul urmator.

### **REZULTATE**

➤ 920 ore de "meditatii" acordate tinerilor care au abandonat scoala si adultilor care nu si-au finalizat educatia obligatorie, membrii ai grupului tinta, pentru asigurarea de sprijin in realizarea temelor si pentru exersare.

➤ 150 de burse acordate.

## ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

RESPONSABILI :

P1- COMUNA VOILA

**A15. Dezvoltarea de parteneriate între școli și autorități locale și/sau angajatori locali, în scopul asigurării sustenabilității din perspectiva instituțională, financiară și/sau a responsabilității sociale.**

**Subactivități:A15.1.** Organizarea a patru întâlniri între membrii grupului țintă și reprezentanții comunității locale (Primăria Voila, Școala Voila, AESN , ONG-uri care acționează în domeniul incluziunii sociale, educație, formare, angajatori, reprezentanți ai altor instituții cu atribuții specifice în domeniu

### REZULTATE

- 4 rapoarte de întâlnire între membrii grupului țintă și reprezentanții comunității locale (Primăria Voila, Școala Voila, AESN , ONG-uri care acționează în domeniul incluziunii sociale, educație, formare, angajatori, reprezentanți ai altor instituții cu atribuții specifice în domeniu
- 160 de participanți la întâlniri între membrii grupului țintă și reprezentanții comunității locale.

## **Activitate: A16. Actiuni de promovare de bune practici prin diseminarea rezultatelor proiectului catre 30 de scoli din mediul rural**

### **Subactivitati:**

A16.1. Organizarea a 3 intalniri la care sa participe, alaturi de expertii proiectului si alti reprezentanti ai comunitatii locale, cate 10 reprezentanti ai scolilor din mediul rural in randul carora se intentioneaza transferarea rezultatelor obtinute in cadrul acestui proiect;

A16.2. Publicarea rezultatelor cercetarilor realizate in cadrul unor articole din reviste de specialitate si intr-o brosură multiplicata in 200 exemplare ce va fi distribuita in scolile din mediul rural.

### **REZULTATE**

- 3 rapoarte de intalnire intre expertii proiectului, reprezentanti ai comunitatii locale si cate 10 reprezentanti ai scolilor din mediul rural in randul carora se intentioneaza transferarea rezultatelor obtinute 30 de reprezentanti ai scolilor din mediul rural participantii la intalniri
- Transferarea rezultatelor catre 30 de scoli
- Publicarea rezultatelor cercetarilor realizate in cadrul unor articole din reviste de specialitate si intr-o brosură multiplicata in 200 exemplare ce va fi distribuita in scolile din mediul rural.
- 200 de scoli informate cu privire la modul in care a fost realizat acest proiect, cercetarile intreprinse si rezultatele obtinute.

## A17. Activitate Transversala- justificarea cheltuielilor indirecte

### Subactivitati:

A17.1. Realizarea campaniei de promovare a proiectului

A17.2. Activitati menite sa sprijine activitatea managerului de proiect

### REZULTATE:

2 conferinte de presa;

14 afise;

1250 pliante;

1 Roll-up;

Un site actualizat;

144 de postari cu informatii despre proiect pe rețelele de socializare;

2 comunicate de presa;

3 articole in presa.

# INDICATORII PROIECTULUI

<b>DENUMIRE INDICATOR</b>	<b>Unitate măsură</b>	<b>Valoare țintă</b>	<b>Din care Femei</b>	<b>Din care Bărbați</b>
<b>Persoane (copii) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (EICP), d.c.: Copii 3-5 ani, d.c.: Din zona rurală</b>	<b>Nr.</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Persoane (copii) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (EICP), d.c: - Copii 3-5 ani, d.c: - Roma</b>	<b>Nr.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Persoane (copii) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (EICP), d.c.: - Copii 0-2 ani, din care: - Din zona rurală</b>	<b>Nr.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Persoane (copii) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (EICP), d.c.: - Copii 0-2 ani, d.c.: - Roma</b>	<b>Nr.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul primar (6-10 ani), din care: - Din zona rurală</b>	<b>Nr.</b>	<b>106</b>	<b>58</b>	<b>48</b>
<b>Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul primar (6-10 ani), din care: - Roma</b>	<b>Nr.</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: - Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care: - Roma</b>	<b>Nr.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: - Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care: - Roma</b>	<b>Nr.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: - Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani care nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care: - Din zona rurală</b>	<b>Nr.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Tineri/ adulți care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (reîntoarcerea la sistemul formal de educație și formare), din care: - Tineri care au părăsit timpuriu școala, cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite, din care: - Din zona rurală</b>	<b>Nr.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>



**Vă mulțumim pentru  
atenție!**

**Proiect cofințat din Fondul Social  
European prin Programul Operational  
Capital Uman 2014-2020**