



**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

**Programul Operațional Capital Uman 2014 -2020**

Axa prioritară 6: **Educație și competențe**

Obiectiv specific: **6.2, 6.3, 6.4**

Titlul proiectului: **ÎNVĂȚ, MĂ JOC, SUNT FERICIT LA ȘCOALĂ**

Contract POCU: **POCU/74/6/18/108023**

Numele Beneficiarului: **ASOCIAȚIA PENTRU EGALITATE DE ȘANSE ȘI NEDISCRIMINARE BRAȘOV - A.E.S.N. Brasov**

## **METODOLOGIA**

**de desfășurare a programului educațional**

**“De la COMUNA NOASTRĂ - la PLANETA ALBASTRĂ”**

**în cadrul proiectului**

**“ÎNVĂȚ, MĂ JOC, SUNT FERICIT LA ȘCOALĂ”**

**POCU/74/6/18/108023**

**Ianuarie 2019**



#### **A) Dispozitii generale:**

Prezenta metodologie a fost elaborata in vederea derularii programului **educational "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA"** in cadrul proiectului „**ÎNVĂȚ, MĂ JOC, SUNT FERICIT LA ȘCOALĂ**” cod SMIS 108023, proiect aprobat in cadrul Programului Operational Capital Uman 2014 -2020, Axa prioritara 6" **Educatie si competente**", Prioritatea de investitii 10i „**Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare**”, Contract POCU/74/6/18/108023.

Beneficiar: ASOCIAȚIA PENTRU EGALITATE DE ȘANSE ȘI NEDISCRIMINARE BRAȘOV

Partener 1 – Comuna VOILA;

Partener 2 – Școala gimnazială Voila

#### **B) Perioada de implementare a programului educational:**

01 Noiembrie 2018 - 30 Aprilie 2021, cu exceptia vacanțelor școlare.

#### **C) Scopul programului educational "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA":**

Cresterea atractivității, sporirea interesului si a componentei motivaționale pentru participarea la activitatile educationale, precum si crearea unui cadru adecvat pentru exersarea si consolidarea cunostintelor.

#### **D) Obiectivele programului educational:**

- Diversificarea activităților educative desfășurate de prescolarii si scolarii din GT al proiectului;
- Stimularea creativității elevilor;
- Formarea și dezvoltarea conștiinței și conduitei ecologice în rândul prescolarilor si a scolarii din GT al proiectului;
- Formarea deprinderilor prescolarilor si a scolarii specifice cunoasterii si protejarii mediului;
- Dezvoltarea unor atitudini pozitive (egalitate de sanse ,nediscriminare, etc) care sa conduca la cresterea stimei de sine.

#### **E) Grupul tinta al programului educational "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA**

- 108 prescolari din cele 5 gradinite (Gradinita Voivodeni, Gradinita Voila, Gradinita Sambata de Jos, Gradinita Cincsor si Gradinita Dridif);



- 120 elevi (scolari din invatamantul primar - clasa pregatitoare, clasa I, clasa II, clasa III si clasa IV) din Scolile din Simbata de Jos si Cinsor care sunt structuri ale Scolii Voila.

## **F) Activitatile/Subactivitatile in cadrul carora se deruleaza programul educational:**

### **A11. Organizarea unui program de prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin educație în aer liber si jocuri intitulat: "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA"**

- ❖ A11.1. Redactarea unei reviste didactice de aprox. 60 pagini intitulata "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA" si redactarea unei metodologii de desfasurare a programului: "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA"
- ❖ A11.2. Tiparirea revistei in minim 400 exemplare pe suport de hartie si 1000 CD-uri
- ❖ A11.3. Realizarea unei platforme informatice - un site sub forma unui joc interactiv ce va putea fi utilizat in desfasurarea programului "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA"
- ❖ A11.4. Organizarea programului "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA" pentru prescolarii si scolarii inscrisi in grupul tinta

### **Sumar activitati**

- ❖ **A11.1. Redactarea unei reviste didactice de aprox. 60 pagini intitulata "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA" si redactarea unei metodologii de desfasurare a programului: "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA"**

Pentru a sprijini activitatea desfasurata in cadrul programului educational "De la Comuna noastra - la planeta albastra" va fi realizata:

- **Revista** cu acelasi nume
- **Metodologia de desfasurare a programului educational.**

**REVISTA** se realizeaza pentru a sprijini derularea, in cadrul proiectului, a programului educational si va transmite idei care sa conduca la:

- desegregare școlara
- creșterea stimei de sine
- educație si cunoastere interculturală
- dezvoltarea spiritului ecologic
- orientare geografica
- cunoasterea si protejarea mediului
- biodiversitate
- egalitate de sanse



- nediscriminare etc.

Pentru redactarea revistei vor conlucra 5 cadre didactice cu experienta in domeniile enumerate mai sus si formatorul care deruleaza activitatea 11.4.Organizarea programului "De la Comuna noastra - la planeta albastra".Cele 5 cadre didactice vor realiza articole tematice care vor fi **procesate** de 1 expert-cadru didactic (analiza texte/caorectare/selectare texte reprezentative/procesare date/informatii/grupare pe categorii) pentru a fi transpuse intr-un format adecvat publicarii in revista).

**Ideile enumerate** mai sus vor fi induse prin **jocuri si activitati atractive** de genul:

- benzi desenate
- povesti ilustrate
- rebusuri
- glume
- stiati ca-uri
- jocuri de perspicacitate
- jocuri de cultura generala
- jocuri noi
- labirinte
- iluzii optice
- glume in banda desenata
- banda desenata comica etc.

Revista contribuie **la transmiterea si fixarea unor informatii intr-un mod cat mai atractiv.**

### **G) Metodologia de desfasurare a programului educational.**

Metodologia de desfasurare a programului educational "De la Comuna noastra - la planeta albastra" vizeaza:

- I. Organizarea scolara**
- II. Organizarea programului**
- III. Locatiile de desfasurare al programului**
- IV. Derularea programului educational**

#### **I. Organizarea scolara**

##### **➤ Gradinite:**

- Voivodeni: aprox. 18 copii
- Voila: aprox. 14 copii
- Sambata de Jos: aprox. 15 copii
- Cincsor: aprox. 14 copii
- Dridif: aprox.14 copii



➤ **Scoli:**

- Simbata de Jos (aprox 48 copii):
  - Clasa pregatitoare: aprox. 23 copii
  - Clasa II: aprox.25 copii
- Cinsor (aprox 45 copii):
  - Clasa I: aprox.20 copii
  - Clasa III: aprox.11 copii
  - Clasa IV: aprox.14 copii
- structuri ale Scolii Voila

## II. Organizarea programului

### 1) Programul pentru gradinite - varianta A

- Durata estimativa de desfasurare a activitatii intre 30-60 minute  
Intervalul de timp poate fi impartit pe doua ateliere, copii prezenti putand participa la unul din ateliere.
- Structura atelierului:
  - organizarea atelierului si prezentarea activitatilor
  - desfasurarea activitatilor
  - discutii, concluzii, incheierea activitatii
- Numarul de copii participanti:
  - Intre 3 si 20 copii
- Varsta:
  - Intre 2 – 6 ani
- Numarul estimativ de activitati pe parcursul unei luni:
  - 1-2 ateliere pe luna

### 2) Programul pentru gradinite - varianta B

- Durata estimativa de desfasurare a activitatii 120 minute  
Intervalul de timp poate fi impartit pe mai multe ateliere, copii prezenti putand participa la unul sau mai multe ateliere.
- Structura atelierului:
  - organizarea atelierului si prezentarea activitatilor
  - desfasurarea activitatilor
  - discutii, concluzii, incheierea activitatii
- Numarul de copii participanti:
  - Intre 3 si 20 copii
- Varsta:
  - Intre 2 – 6 ani
- Numarul estimativ de activitati pe parcursul unei luni:
  - 1-2 ateliere pe luna

### 3) Programul pentru scoli - varianta A

- Durata estimativa de desfasurare a activitatii intre 30-60 minute



- Intervalul de timp poate fi impartit pe doua ateliere, copii prezenti putand participa la unul din ateliere.
- Structura atelierului:
    - organizarea atelierului si prezentarea activitatilor
    - desfasurarea activitatilor
    - discutii, concluzii, incheierea activitatii
  - Numarul de copii participanti:
    - Intre 5 si 25 copii
  - Varsta:
    - Intre 6 – 14 ani
  - Numarul estimativ de activitati pe parcursul unei luni:
    - 1-2 ateliere pe luna

#### 4) Programul pentru scoli - varianta B

- Durata estimativa de desfasurare a activitatii 120 minute
- Intervalul de timp poate fi impartit pe mai multe ateliere, copii prezenti putand participa la unul sau mai multe ateliere.
- Structura atelierului:
  - organizarea atelierului si prezentarea activitatilor
  - desfasurarea activitatilor
  - discutii, concluzii, incheierea activitatii
- Numarul de copii participanti:
  - **Intre 3 si 20 copii** (in functie de frecventa de participare la activitati)
- Varsta:
  - Intre 6 – 14 ani
- Numarul estimativ de activitati pe parcursul unei luni:
  - 1-2 ateliere pe luna

### III. Locatiile de desfasurare a programului

- Gradinita Voivodeni
- Gradinita Voila
- Gradinita Sambata de Jos
- Gradinita Cincsor
- Gradinita Dridif
- Scoala Simbata de Jos (Structuri ale Scolii Voila)
- Scoala Cincsor (Structuri ale Scolii Voila)

### IV. Derularea programului educational "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA",

#### ❖ **Formatul programului educational:**

- Programul educational "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA", conform prezentei metodologii, reprezinta o adăugare la



educația formală a prescolarilor și școlărilor (clasele 0-4) din GT, a unor **sesiuni de educație non-formală sub forma unor „Ateliere”**

Aceste **„Ateliere”**, prin joc, utilizând:

- Revista "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBAȘTRA"
- Platforma informatică - un site sub forma unui joc interactiv
- Metodele și tehnicile descrise mai jos,

vor conduce la:

- desegregare școlară
- creșterea stimei de sine
- educație și cunoaștere interculturală
- dezvoltarea spiritului ecologic
- orientare geografică
- cunoașterea și protejarea mediului
- Biodiversitate
- egalitate de șanse
- nediscriminare

❖ **Metodele și tehnicile folosite în cadrul acestor „Ateliere”:**

- a. Metode și tehnici de comunicare scrisă (consultarea revistei "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBAȘTRA" – realizată în cadrul proiectului și a altor materiale didactice)
- b. Instruire informațională prin utilizarea "Platformei informatice - un site sub forma unui joc interactiv" realizată în cadrul proiectului
- c. Metode și tehnici fundamentate pe acțiune practică: externă, reală (exercițiul în aer liber, lucrări practice, activități creative) și fictive sau simulare (jocuri didactice, jocuri de simulare)
- d. Metode și tehnici de comunicare: orală (pozitive, interogative, rezolvarea problemelor);
- e. Metode și tehnici de comunicare scrisă (consultarea revistei și a altor materiale didactice)
- f. Metode și tehnici de comunicare vizuală (limbajul cuvântului, a imaginii)
- g. Metode și tehnici de explorare sistematică a realității obiective: directă (observația sistematică, cercetarea documentelor, studiul de caz) și indirectă (demonstrația, modelarea etc.)

Metodele și tehnicile vor fi adaptate în funcție de grupele de vârstă ale copiilor (preșcolari, școlari), în funcție de numărul de participanți la o grupă, etc

❖ **A11.2. Tipărirea revistei în minim 400 exemplare pe suport de hârtie și 1000 CD-uri**

Pentru tipărirea revistei se vor întreprinde acțiunile specifice derulării procedurii de achiziție în vederea identificării celor mai bune oferte existente, care să asigure un raport optim preț-calitate.



❖ **A11.3. Realizarea unei platforme informatice - un site sub forma unui joc interactiv ce va putea fi utilizat in desfasurarea programului "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA"**

Actiuni specifice care se vor realiza in cadrul acestei subactivitati:

- Stabilirea informatiilor esentiale pe care trebuie sa le contina platforma, in stransa corelatie cu revista si cu necesitatile programului "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA"
- Organizarea procedurii de achizitie si identificarea celor mai bune oferte existente pe piata
- Atribuirea contractului: "Achizitii servicii informatice"
- Realizarea platformei
- Utilizarea platformei in cadrul programului educational

❖ **A11.4. Organizarea programului "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA" pentru prescolarii si scolarii inscrisi in grupul tinta**

Programul educational se va derula in cadrul a doua subactiuni:

**A11.4.1.** Organizarea programului "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA"

pentru prescolarii inscrisi in grupul tinta (Gradinitile: Voivodeni, Voila, Sambata de Jos, Cincsor si Dridif)

**A11.4.2** Organizarea programului "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA"

pentru scolari inclusi in cadrul grupului tinta (Scolile din Simbata de Jos si Cincsor, structuri ale Scolii Voila)

**Resurse umane:**

- 1 Formator

**Resurse materiale specifice:**

- Revista "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA"
- Platforma informatica - un site sub forma unui joc interactive
- Metodologia derularii programului

**Timp alocat organizarii si desfasurarii programului educational:**

- 920 ore de organizare si desfasurare a programului

**Componente program:**

Programul educational are 2 componente: organizarea programului si derularea programului.

**1) Organizarea programului** cuprinde:

- Pregatirea activitatilor





- Identificarea necesarului de materiale didactice adecvate
  - Pregatirea materialelor pentru Ateliere tematice
  - Realizare schite si desene
- 2) Derularea programului "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA", pentru scolarii inclusi in cadrul grupului tinta in locatiile proiectului se va realiza conform Capitolului**

### **G „Metodologie de desfasurare a programului educational”.**

Avand in vedere obiectivele specifice ale proiectului privind asimilarea sistematică a cunoștințelor, exersarea intensivă a comportamentelor sociale și dezvoltarea capacităților individuale, activitățile specifice programului educational "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA", se va derula **in aceleasi conditii de timp** cu celelalte programe prevazute in proiect, respectiv: 2 programe educationale de tip scoala dupa scoala (unul pentru prescolari si unul pentru scolari)/program de consiliere psihologica/ateliere tematice.

### **Impactul programului educational asupra participantilor**

Pe parcursul sesiunilor de educatie nonformala derulate in cadrul "Atelierelor", **participanții:**

- Isi vor dezvolta creativitatea, spontaneitatea și atenția
- Isi vor dezvolta puterea de concentrare, memoria și inteligența emoționala
- Vor dobandi competente specifice varstei
- Isi vor imbogățirea vocabularul activ cu termeni din diverse domenii
- Vor obtine informații noi
- Vor experimenta lucruri noi
- Vor dezvolta atitudini pozitive
- Participantii vor fi incurajati pentru a-si exprima independent opinii și stări sufletești proprii și pentru motivarea lor.

Acest program **are rolul de a cladi personalitati** care sa se adapteze la diverse contexte sociale, să facă **față unei multitudini de situații, capabile să convietuiasca sa-si asume responsabilități și sa accepte biodiversitatea si diverse valori culturale.** De semena consideram ca va contribui la **cresterea atractivitatii ativitatilelor educationale** la care participa membrii grupului tinta. Programul educational "De la COMUNA NOASTRA - la PLANETA ALBASTRA", aduce **jocul și bucuria** în educația și dezvoltarea copiilor din GT al proiectului prin organizarea de activități educativ-creative, într-un mediu primitor, călduros și vesel.

**Derularea acestui program educational se va plia pe structura anului scolar.**

### **V. Structura anului scolar**

a) **Anul școlar 2018-2019** se desfasoara pe parcursul a 34 săptămâni  
Structura anului școlar 2018-2019 cuprinde:



- semestrul I, în perioada: 10 septembrie 2018 - 1 februarie 2019;
- semestrul al II-lea, în perioada: 11 februarie 2019 - 14 iunie 2019.

Vacanțele școlare ale elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate astfel în 2018 și 2019:

- vacanța școlară în săptămâna: **27 octombrie - 4 noiembrie 2018.**
  - vacanța de iarnă, în perioada: **22 decembrie 2018 - 13 ianuarie 2019;**
  - vacanța intersemestrială, în perioada: **2 - 10 februarie 2019;**
  - vacanța de primăvară, în perioada: **20 aprilie - 5 mai 2019;**
  - vacanța de vară, în perioada: **15 iunie - 15 septembrie 2019.**
- b) **Anul școlar 2019-2020** se va desfășura estimativ pe parcursul a 34-35 de săptămâni;
- c) **Anul școlar 2020-2021** se va desfășura estimativ pe parcursul a 34-35 de săptămâni.