

Obiceiuri și tradiții de Paște

Mărimea grupului: 3-25 copii

Materiale necesare pentru mapă: dosare A4 (folii de plastic sau plicuri A4), fișe de lucru (de la fiecare activitate de mai jos) în funcție de numărul de participanți.

Obiectiv: Familiarizarea cu anumite tradiții de Paște, educație și cunoaștere interculturală.

Această activitate se va desfășura în preajma Sărbătorilor Pascale.

Pentru această activitate se vor organiza șase puncte de lucru (popasuri). La fiecare popas se vor pregăti materialele necesare și se vor folosi fișele aferente. Pentru fiecare

popas se va desemna un lider, acesta va trebui să cunoască activitățile ce se vor desfășura la popasul respectiv.

Organizați copiii în grupe de 2-3 persoane. Fiecare grupă va trece pe la fiecare popas.

Fiecare copil va primi un „dosar” în care își vor pune lucrările realizate la fiecare punct de lucru.

Popasul 1. Colorați frunze de palmier și urechi de măgar

Timp necesar: 15 min

Materiale necesare: culori, foarfeci, lipici, sfoară, fișele de la paginile 3 și 9.

Descrierea activității: la acest popas, copiii vor citi

textul, vor găsi cuvântul lipsă (măgar), vor desena crengi de palmier și vor decupa urechi de măgar, acestea se vor lipi pe banda decupată, se va lega cu sfoară și vor putea fi puse pe cap.

Popasul 2. Vas de mir

Timp necesar: 15 min

Materiale necesare: culori, foarfeci, capse tip clips, ulei esențial de mir și tămâie, fișele de la paginile 4 și 10.

Descrierea activității: la acest popas, copiii vor citi textul,

vor găsi cuvântul lipsă (mir), vor colora din fișă pe Isus și femeia care l-a uns cu mir, vor realiza anexa de la pagina 10 și vor miroși miruri și tămâie.

Povestiți copiilor de ce s-au supărat oamenii în acea zi.

Popasul 3. Urme de tălpi

Timp necesar: 10 min

Materiale necesare: culori, vopsele, fișa de la pagina 5.

Descrierea activității: la acest popas, copiii vor citi textul, vor găsi cuvântul lipsă (Egipt), vor colora din fișă pe

Isus și pe ucenicul căruia îi spală picioarele.

La această activitate puteți amprenta tălpile copiilor pe o foaie colorată.

Povestiți copiilor de ce înseamnă cuvântul umil.

Popasul 4. Cina

Timp necesar: 15 min

Materiale necesare: culori, foarfeci, lipici, hârtie colorată (de preferință maro), pâine și must

(sau suc de struguri), fișele de la paginile 6 și 11.

Descrierea activității: la acest popas, copiii vor citi textul, vor găsi cuvintele lipsă (pâine și vin), vor gusta pâine și must. În prima anexă vor colora pe Isus, pâinea și paharul cu vin apoi vor realiza anexa de la pagina 11.

Popasul 5. Joc de zaruri

Timp necesar: 10 min

Materiale necesare: culori, zaruri, câteva cuie, o bucată de lemn, un ciocan, o coroană de spini, anexa de la pagina 7.

Descrierea activității: la acest popas, copiii vor citi textul

și vor găsi cuvântul lipsă (răstignit), din fișa de lucru vor colora pe Isus și crucea. Arătați copiilor cum se bate un cui, copiii pot lua coroana de spini în mână, da-ți cu zarul (puteți oferi o recompensă, de ex. un abțibild pentru câștigător)

Popasul 6. Peștera și bolovanul

Timp necesar: 15 min

Materiale necesare: culori, foarfeci, lipici, capse tip clips, fișele de la paginile 8 și 12.

Descrierea activității: la acest popas, copiii vor citi textul, vor găsi cuvântul lipsă (blestemul), vor colora prima

fișă apoi vor realiza anexa de la pagina 12.

Povestiți copiilor importanța actului învierii.

Dacă aveți timp disponibil copiii pot colora în detaliu fiecare imagine.

Popasul 1. Colorați frunze de palmier și urechi de măgar

Duminica dinaintea de Paște este duminica Floriilor pentru că oamenii au luat ramuri de copaci și le-au așternut în calea lui Isus care mergea călare spre Ierusalim pe un _____. Oamenii l-au întâmpinat ca Împărat deoarece au crezut că a venit să le redea împărăția pământească.

Găsiți cuvântul lipsă din text. La acest popas, veți desena crengi de palmier și veți decupa urechi de măgar pentru a vă reaminti de intrarea triumfală a lui Isus în Ierusalim.

Folosiți anexa de la pagina



Obiceiuri și tradiții de Paște

Popasul 2. Vas de mir

Când Isus era la masă cu niște lideri importanți, o femeie foarte păcătoasă a venit și l-a uns pe Isus cu un

foarte scump. Acesta era un simbol des întâlnit la evrei, folosit pentru ungerea cuiva ca împărat sau pentru a pregăti

pe cineva pentru înmormântare.

Găsiți cuvântul lipsă din text.

La acest popas colorați în imaginea de mai jos pe Isus și femeia care l-a uns cu mir, miroșiți miruri și tămâie și aflați de ce s-au supărat oamenii în acea zi.

Folosiți anexa de la pagina



Obiceiuri și tradiții de Paște

Popasul 3. Urme de tălpi

Evreii sărbătoreau în fiecare an Paștele pentru a-și aminti că Dumnezeu i-a scos din robia _____. Înainte de masă, Isus a spălat picioarele murdare ale fiecărui ucenic, lucru făcut de obicei de cel mai neînsemnat rob. Isus le-a aratat că era un alt fel de împărat, Împăratul care slujește.

Găsiți cuvântul lipsă din text.

La acest popas, luați parte la experiența umiltoare a spălării picioarelor. Colorați în imaginea de mai jos pe Isus și pe ucenicul căruia îi spală picioarele și aflați ce înseamnă să fii umil.



Obiceiuri și tradiții de Paște

Popasul 4. Cina

După ce a spălat
picioarele ucenicilor
și a mâncat Paștele
împreună cu ei, Isus
le-a explicat că va muri.
Le-a dat _____ și

_____ care reprezentau trupul și sângele Lui. Astăzi
numim acest eveniment Cina Domnului sau Împărtășania.

Găsiți cuvintele lipsă din text.

La acest popas gustați pâine și must din struguri pentru a
vă aminti de ultima cină luată de Isus pe pământ.

Colorați în imaginea de mai jos pe Isus, pâinea și paharul
cu vin.

Folosiți anexa de la pagina



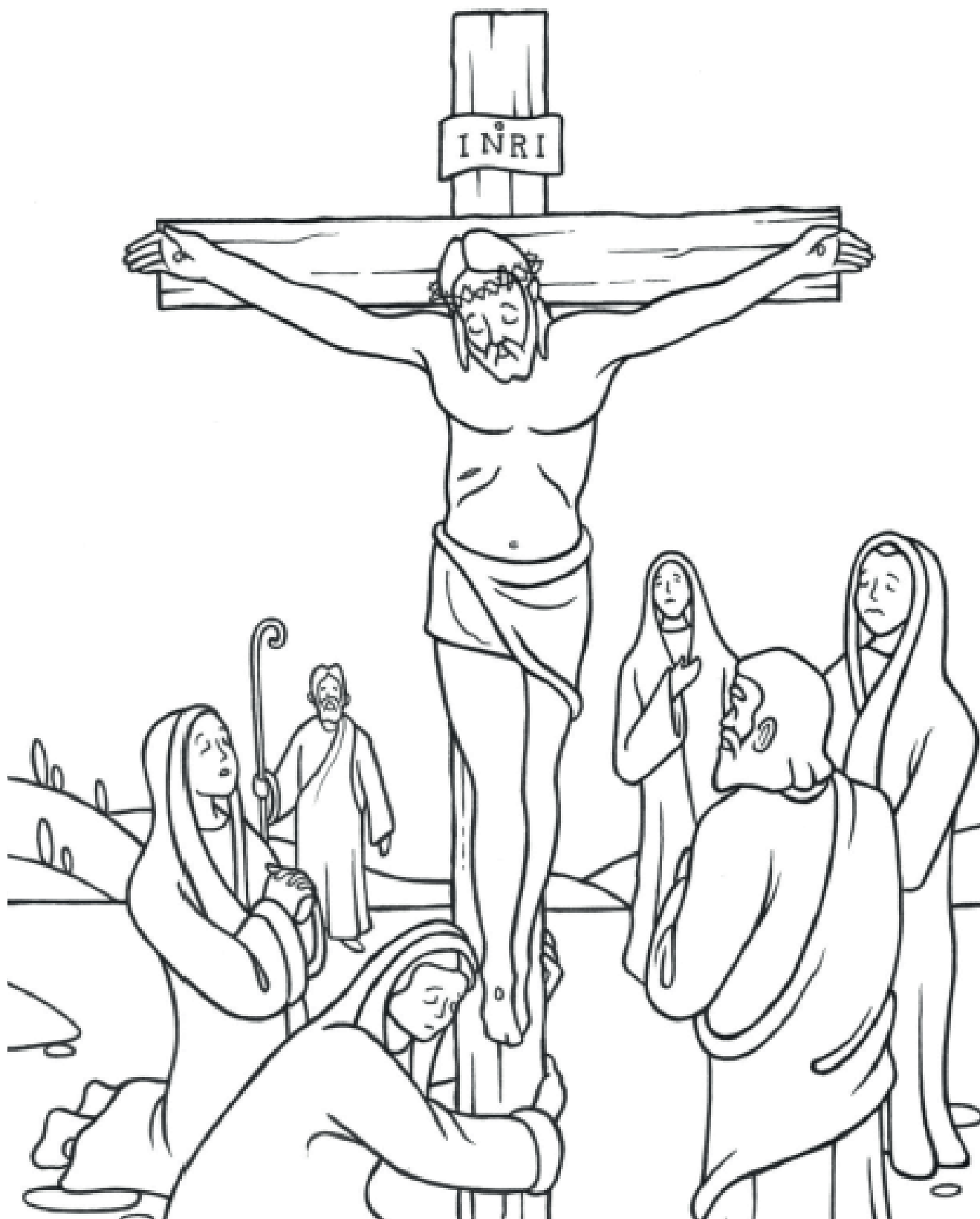
Obiceiuri și tradiții de Paște

Popasul 5. Joc de zaruri

Isus a fost vândut de unul dintre ucenicii Lui, Iuda, și a fost dat pe mâna fariseilor. L-au _____ pentru că Isus a spus că este Fiul lui Dumnezeu.

Găsiți cuvântul lipsă din text.

La acest popas veți auzi sunetul produs de cuiele înfipite în lemn, veți atinge coroana de spini și veți da cu zarurile. Meditați la faptul că Dumnezeu însuși a experimentat această moarte îngrozitoare din pricina faptului că v-a iubit.



Popasul 6. Peștera și bolovanul

Moartea este _____ păcatului. Deși Isus nu a meritat acest blestem, L-a luat de bună voie asupra Sa. Dar acesta nu este sfârșitul! A înviat din morți și ne-a promis că ne-a scăpat și pe noi de blestemul morții, deoarece Răscumpărătorul nostru este viu și avem nădejdea că, într-o zi, toate lucrurile vor fi restaurate.

Găsiți cuvântul lipsă din text.

La acest popas, încercați să înțelegeți importanța actului învierii și ce înseamnă aceasta pentru fiecare dintre noi.

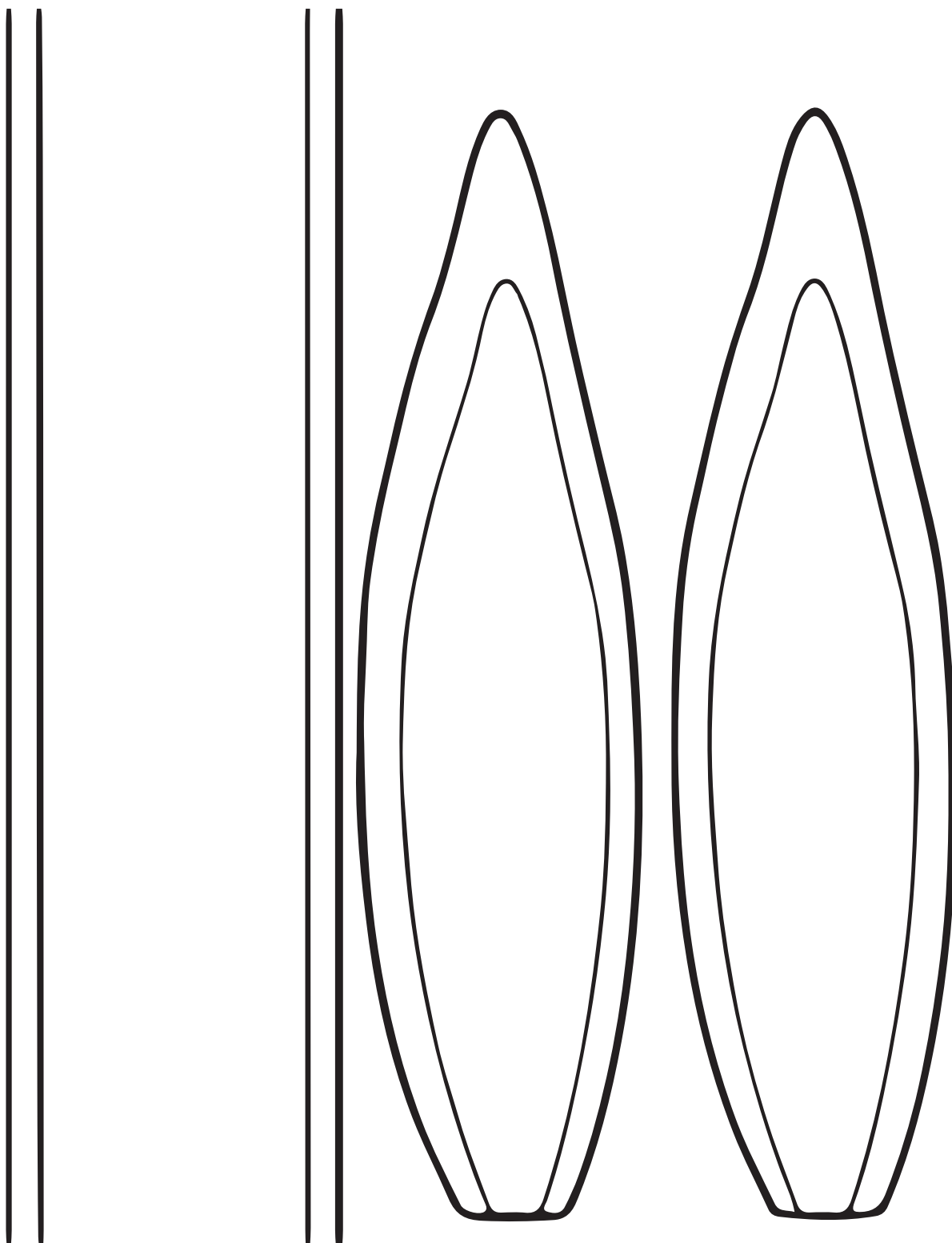
Folosiți anexa de la pagina





Anexa pentru popasul 1. Colorați frunze de palmier și urechi de măgar

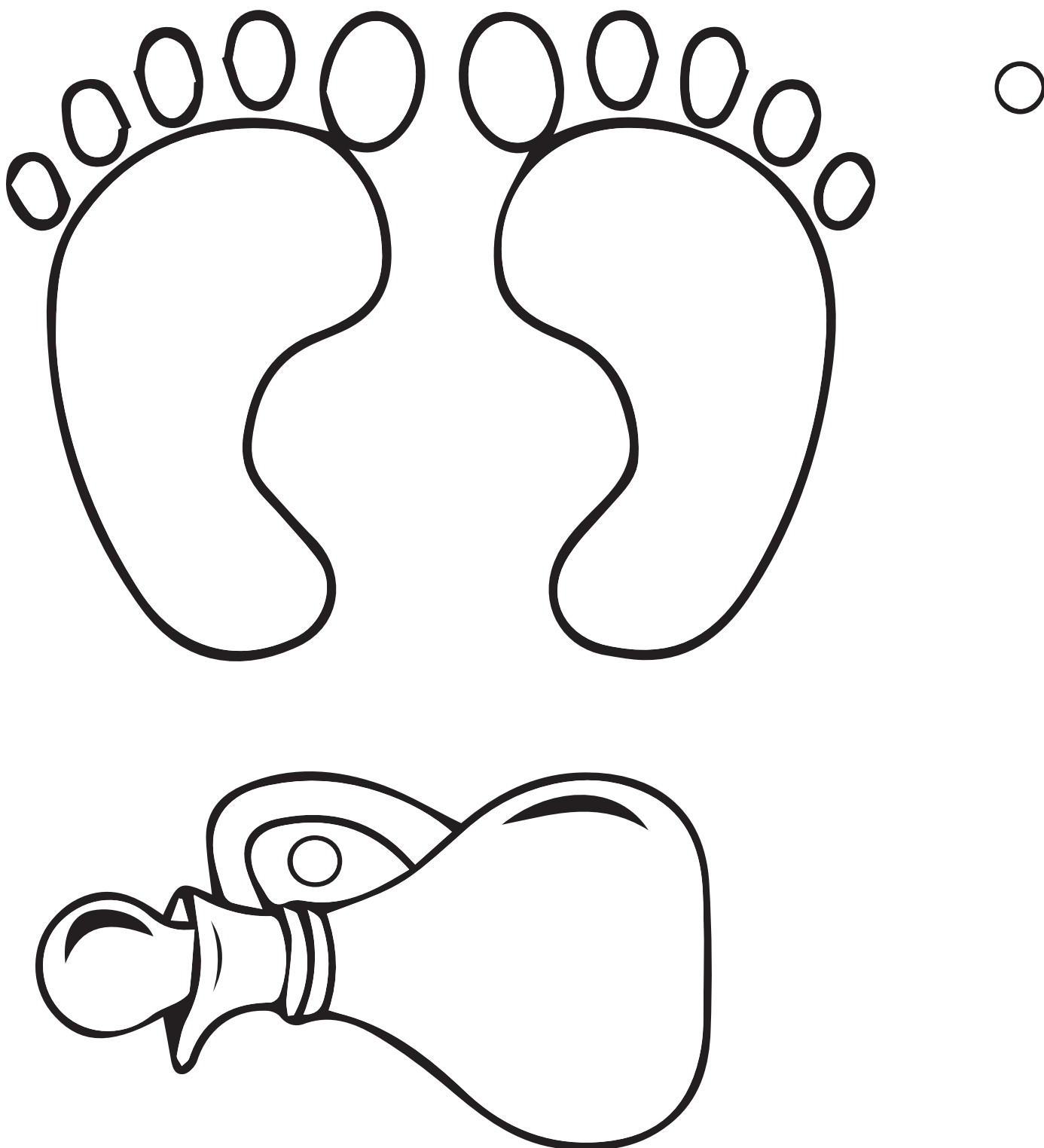
Colorați, decupați și lipiți. Vor rezulta urechi de măgar numai bune de purtat!





Anexa pentru popasul 2. Vas de mir

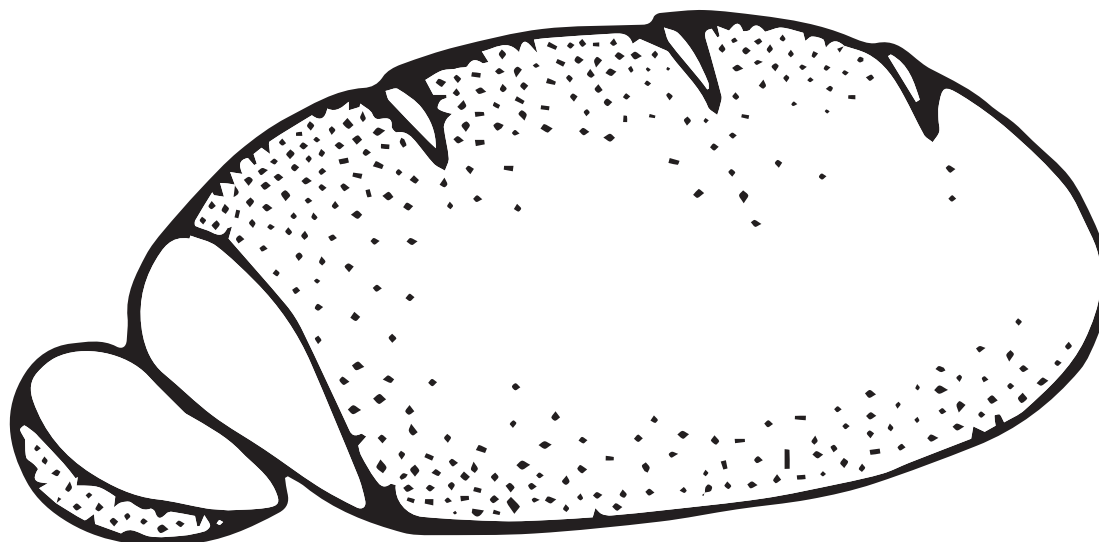
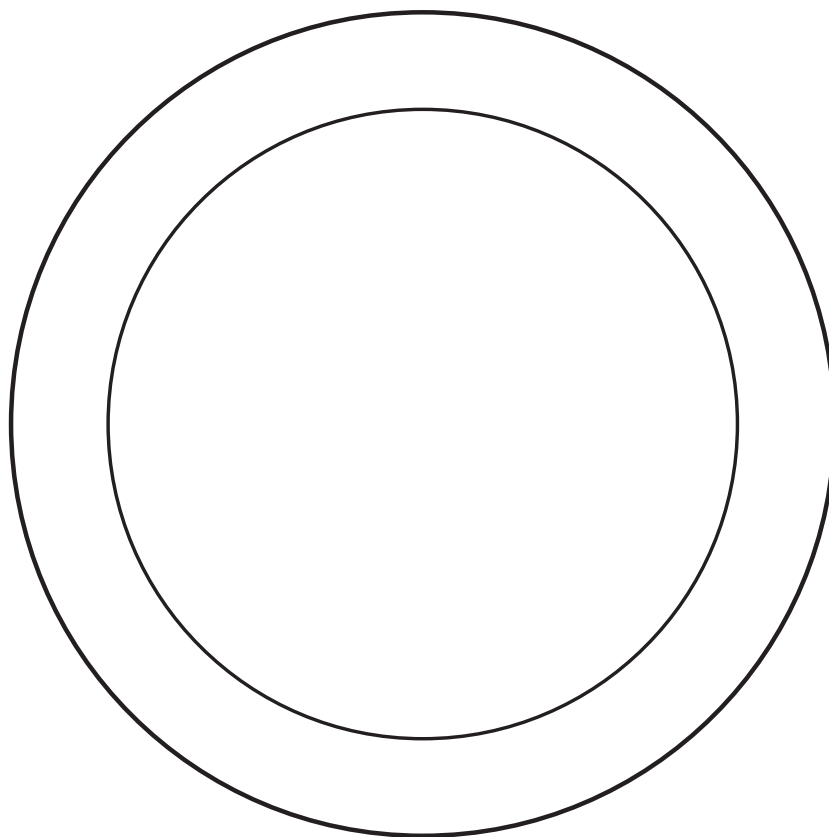
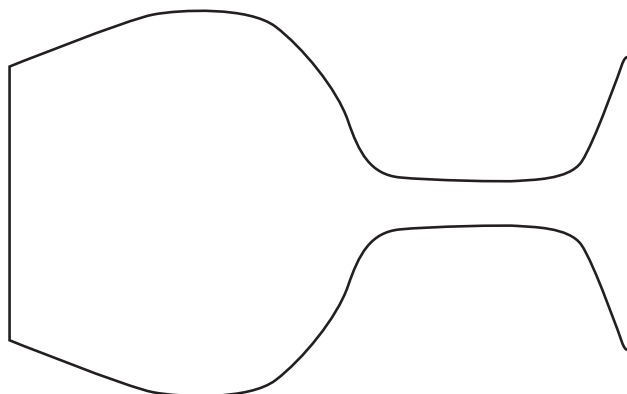
Colorați vasul și tăpile, decupați vasul, decupați pe linia punctate chenarul cu tăpile și prindeți vasul prin suprapunerea celor două cercuri cu ajutorul unei capse tip clips. Turnați ulei esențial pe vas.





Anexa pentru popasul 4. Cina

Colorați paharul, farfuria și pâinea apoi decupați-le și lipiți-le pe o coală de hârtie colorată. Lipiți pâinea în interiorul farfuriei.





Anexa pentru popasul 6. Peștera și bolovanul

Colorați desenele, decupați bolovanul, banda desenată și peștera.

La peșteră decupați și liniile punctate.

Prindeți bolovanul de peșteră cu ajutorul unei capse tip clips. Introduceți banda desenată prin cele două tăieturi, astfel obțineți un fel de "diafilm".

